

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

Публичный доклад о деятельности за 2019- 2020 учебный год

Санкт-Петербург
2020

Оглавление

Вступительное слово директора	3
1. Общая характеристика учреждения	4
1.1. Характеристика детского контингента	5
2. Условия осуществления образовательного процесса	5
2.1. Характеристика педагогического состава	5
2.2. Характеристика материально-технического оснащения	8
3. Результаты деятельности учреждения, качество образования	10
3.1. Образовательная деятельность	10
3.2. Организационно – массовая работа, мероприятия	19
3.3. Опорный центр социализации детей и подростков	26
3.4. Проектная деятельность	33
3.5. Творческие достижения педагогов	38
3.6. Творческие достижения учащихся	38
3.7. Результаты мониторинга оценки качества образования. Анализ анкет родителей	60
3.8. Результаты мониторинга оценки качества образования. Анализ анкет детей	74
4. Финансово – экономическая деятельность ГБУ ДО ЦТиО по итогам 2019 финансового года	80
5. Заключение. Перспективы и планы развития	81

*«Там, где пересекаются наши таланты и нужды мира,
находится наше предназначение».*

Аристотель

Дорогие друзья! В 2019 году Центру творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга исполнилось 30 лет. Наш путь начинался в стенах маленького «домика» - бывшего детского сада с двумя группами дошкольников, которые обучались в формате «Ручками похлопаем, ножками потопаем». Сегодня Центр – это многопрофильное учреждение, в инфраструктуре которого два здания и даже свой автопарк с гаражом!

В Центре обучается почти 5000 детей от 3-х до 18 лет, ежегодно реализуется более 120 образовательных программ, а спектр направлений деятельности детских объединений отвечает образовательным запросам широкой аудитории детей и родителей: от традиционных видов творчества до современных инженерно-технических направлений.

Мы гордимся своими достижениями и тепло вспоминаем автора идеи создания Центра-первого директора, Нану Михайловну Марнову и тех, кто стоял у истоков основания Центра. Благодаря невероятной энергетике и силе духа этих людей Центр и сегодня открывает двери купчинским ребятам, а мы смотрим в будущее, имея за плечами опыт поколений, а в планах-амбициозное стремление к покорению новых вершин.

Центр – это точка отсчёта. Для любого человека, точкой отсчёта является его семья. Именно семья становится началом начал, источником жизни, взаимной любви, радости, источником опыта. Наш Центр-это большая семья, где администрация, педагоги, специалисты и работники различного профиля своим ежедневным трудом стараются сделать жизнь в Центре уютной, комфортной, красивой, современной, наполненной интересными событиями, а главное - смыслом. В Центре создана доброжелательная атмосфера, где родители доверяют педагогам, поддерживают своих детей и верят в них; где дети не только получают образование, но и обретают надежных и преданных друзей, единомышленников. Человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, патриотизм и любовь к Родине, вера в добро -для нас не пустые слова, мы помогаем воспитывать эти качества в детях через творчество и созидательный труд.

Наш Центр – точка пересечения интересов, талантов, возможностей, это средоточие образовательных, методических и творческих ресурсов. Сотрудники ЦТиО возглавляют районные и городские методические объединения педагогов и специалистов, работающих в системе дополнительного образования. На нашей базе работают два районных опорных Центра, ежегодно организуются международные, городские и районные события для педагогов и детей по различным направлениям деятельности.

Мы – единая команда, единое целое. Педагоги, дети, родители- мы вместе создаем счастливую планету детства, где царят творчество, любовь и доброта, рождаются новые идеи, реализуются проекты, и определяются новые векторы развития. Мы уверены в выбранном пути-вместе мы формируем лучшее будущее для нашей страны.

Виктория Валентиновна Худова, директор ЦТиО

1.Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования.

Место нахождения Образовательного учреждения:192212, Санкт-Петербург, Будапештская ул., дом 29, корпус 4, 192283, Санкт-Петербург, ул. Малая Балканская, дом 36, корпус 2, литер А, 192212, Санкт-Петербург, Альпийский переулок, дом 19, корпус 2, литер Б.

Образовательное учреждение создано на основании распоряжения Комитета по образованию от 04.04.2011 № 567-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Фрунзенскому району)» в результате реорганизации в форме слияния Государственного образовательного учреждения Межшкольный учебный комбинат № 1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и Государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания Фрунзенского района Санкт-Петербурга и является их правопреемником всех прав и обязанностей в соответствии с передаточными актами.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, настоящим Уставом. Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

История Центра началась в декабре 1989 года, когда на ул. Малой Балканской был основан Дом пионеров и школьников № 2. 1 сентября 1990 года новое образовательное учреждение, получившее официальное название «Центр эстетического воспитания», гостеприимно открыло двери своим маленьким воспитанникам. 11 октября 2011 года в результате реорганизации в форме слияния с ГОУ Межшкольным учебным комбинатом № 1 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ГОУ дополнительного образования детей Центр эстетического воспитания Фрунзенского района Санкт-Петербурга был переименован в Центр внешкольной работы. Эти преобразования дали новый виток жизни Центра, в результате реорганизации значительно расширился спектр направлений деятельности, появилась возможность реализовывать программы технической направленности, существенно увеличились материальные ресурсы. Благодаря реорганизации штат педагогических сотрудников Центра пополнился высококвалифицированными кадрами, были открыты объединения, в которых дети получили возможность обучаться вождению, робототехнике, парикмахерскому искусству. С декабря 2015 года учреждение получило новое название - Центр творчества и образования. На сегодняшний день Центр – это динамично развивающееся учреждение, в котором занимается более 4000 тысяч воспитанников от 3 до 18 лет по образовательным программам 4-х направленностей: техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. В Центре работают 4 отдела (музыкально-драматический, художественно-прикладной, хореографический, спортивно-технический), а также созданы группы для детей дошкольного возраста. На базе ГБУ ДО ЦТиО функционируют два районных опорных Центра - по социализации и профориентации детей и подростков и по воспитательной работе. Центр ежегодно увеличивает охват детей, предлагая своим воспитанникам новые и интересные направления. В стенах нашего гостеприимного Центра каждый воспитанник может попробовать свои силы в разных областях искусства, науки, техники и найти дело по душе. С 9 часов утра до 9 часов вечера окна Центра сияют всем детям Фрунзенского района, в здании постоянно звучит музыка и счастливый детский смех и царит удивительная атмосфера добра, творчества и искусства!

На сегодняшний день Центр является активно развивающимся учреждением, основным предметом деятельности которого является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ;
- реализация образовательных программ профессионального обучения, образовательных программ дошкольного образования;
- организация досуговой деятельности;
- организация работы с детскими общественными объединениями;
- организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной, в том числе опытно-экспериментальной деятельности в различных сферах образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- социализация и профориентация детей и молодежи.

Кроме получения определенных знаний и навыков в выбранной предметной области, воспитанники Центра имеют много возможностей для творческой самореализации, проявления лидерских качеств, развития коммуникативных способностей.

1.1. Характеристика детского контингента

В ЦТиО обучаются дети без специального отбора в возрасте от 3 до 18 лет. В 2019-2020 учебном году в ЦТиО реализовывалось 137 образовательных программ, по которым проходили обучение 4916 ребенка. Из которых 4437 детей обучалось на бюджетной основе, 479 на платной. Впервые реализованы 8 образовательных программ.

Направленность	дети дошкольного возраста (до 4 лет)	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше
Художественная	70	1854	1702	187	9
Техническая	0	89	315	67	2
Физкультурно-спортивная	44	169	178	43	16
Социально-педагогическая	22	108	29	12	
Всего	136	2220	2224	309	27

2.

2.Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Характеристика педагогического состава

Возрастная и гендерная характеристика специалистов

Категория специалистов	Моложе 25 лет		26-35 лет		36-55 лет		От 56 лет и старше		Всего человек	
	УДОД		УДОД		УДОД		УДОД		УДОД	
	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж
Администрация				2	3	5	2	1	5	8
Педагоги доп. образования		2	4	7	7	22	1	3	12	34
Концертмейстеры					4	3			4	3

Тренеры-преподаватели									0	0
Методисты				2		3		2	0	7
Педагоги-организаторы	1		1	1	2	1			4	2
Педагоги-психологи						1			0	1
Тьюторы									0	0
Другие педагогические работники									0	0

**Стаж и квалификация педагогического состава,
без административных работников**

Квалификация	Педагогический стаж				
	До 2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	-	-	6	13	16
Первая	1	2	6	6	2
Без категории	7	3	3	7	1

**Профессиональная переподготовка и повышение квалификации
специалистов в 2019-2020 учебном году**

Наименование учреждения	Всего человек	Прошедшие дистанционное обучение
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	4	0
Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	11	0
Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий	7	0
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр образовательных услуг	10	10
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	1	1 б
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1	1
ИТОГО	34	12

Вклад педагогов Центра в воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения отмечен на различных уровнях, сотрудникам ЦТиО присуждены почетные звания и награды,

профессионализм педагогов подтверждается грамотами Министерства образования, Правительства Санкт-Петербурга. Три педагогических сотрудника ЦТиО имеют ученую степень «кандидат наук».

Педагогические работники, удостоенные премий и грантов

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование премии, гранта
1.	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения
2.	Сахарова Ольга Михайловна	Педагог дополнительного образования	
3.	Сеземов Эдуард Федорович	Педагог дополнительного образования	
4.	Кравцова Светлана Михайловна	Педагог дополнительного образования	
5.	Ионе Екатерина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	
6.	Мячина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	
7.	Третьякова Дана Владимировна	Педагог дополнительного образования	
8.	Кожина Любовь Владимировна	Педагог дополнительного образования	
9.	Черемхина Яна Алеговна	Педагог дополнительного образования	
10.	Попова Ольга Ивановна	Педагог дополнительного образования	
11.	Егорова Алла Ивановна	Педагог дополнительного образования	
12.	Топурия Александр Сергеевич	Педагог дополнительного образования	
13.	Дмитриева Эльви Яковлевна	Педагог дополнительного образования	
14.	Коннова Евгения Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	
15.	Тарасова Яна Юрьевна	Педагог дополнительного образования	

Сотрудники, удостоенные наград и званий

Награда, звание	Кол-во человек
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	9
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства культуры РФ)	3
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1

Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	15
Благодарность Законодательного собрания СПб	1
Почётный диплом Законодательного собрания СПб	2
Ученая степень «Кандидат наук»	3

2.2. Характеристика материально-технического оснащения

1. Общая характеристика

Материально – техническая база ГБУ ДО ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию: в 1980 году, кирпичное, двухэтажное (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2); в 1968 году, кирпичное, четырехэтажное (ул. Будапештская, д.29, к. 4). Здания размещены на самостоятельных благоустроенных земельных участках, площадь которых составляет: 6610 кв.м. ул. Малая Балканская, д.36, к. 2; 18856 кв.м. ул. Будапештская, д. 29, к. 4. На территории по адресу ул. Будапештская, д.29, к. 4 выделена физкультурно-спортивная зона (каток) для учащихся всех возрастов. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Здания подключены к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

1. Обеспечение образовательного процесса в ОУ

Оборудование помещений соответствует возрасту детей, гигиеническим нормам и педагогическим требованиям.

В ЦТиО функционируют учебные кабинеты для организации образовательного процесса. Площадь учебных кабинетов – 2216,9 кв. м. (ул. Будапештская, д.29, к. 4); 94,7 кв. м. (ул. Малая Балканская, д.36, к. 2);

Кабинеты укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение и обновление материально-технической базы.

Кабинеты музыкального творчества оборудованы музыкальными инструментами и проигрывателями. В кабинетах художественно-прикладного и изобразительного творчества установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы керамики оснащены гончарным кругом и муфельной печью.

Кабинеты хореографического творчества оборудованы специальным напольным покрытием, хореографическими станками. Класс тхэквондо оснащен специальными матами - додьянгами, приобретены комплекты мягких шлемов для защиты спортсменов во время спарринга.

Для проведения занятий по автоподготовке в ЦТиО имеются учебные автомобили: марки «Lada Kalina» -1 , «DAEWOO Matiz»-2 и «BA3 2106» - 2. Для изучения теоретических разделов образовательных программ приобретен аппаратно-программный комплекс и программное обеспечение для проведения занятий по обучению правилам дорожного движения, тренажер для реанимации, автотренажер. Класс экзаменационный «ForwardCC-10 Теоретический экзамен в ГИБДД. Сетевая версия»

Для проведения занятий по робототехнике в ЦТиО имеются кабинеты, оборудованные компьютерами, учебно-лабораторным стендом по электротехнике, столами монтажника радиоаппаратуры, комплектом для дымоудаления при паяльных работах, легио-конструкторами, полями для соревнований роботов.

Кабинеты компьютерной графики оборудованными компьютерами и ноутбуками на 15 и 16 рабочих мест соответственно, а так же учебно-мультимедийным комплексом. В учреждении имеется: 24 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, 1 комплект УМК (состоит из интерактивной доски, проектора, интерактивной системы голосования, документ - камеры).

Актный зал площадью 102,8 кв.м. (М.Балканская) оснащён проекционным оборудованием, акустической системой, микрофонами, световой аппаратурой. Зал для проведения массовых мероприятий (Будапештская) оснащён галерейной системой, световым оборудованием и акустической системой.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в учреждении естественная канальная, проветривание помещений осуществляется во время перемен

Для осуществления образовательного процесса в ГБУ ДО ЦТиО имеются все необходимые помещения

Помещение	Общая площадь (ул. Малая Балканская д.36, к.2.)	Общая площадь (ул. Будапештская д.29., к.4.)
Кабинеты музыкального творчества	172,7 кв.м	176,1 кв.м.
Кабинеты театрального творчества	58,9 кв.м	438,1 кв.м.
Кабинеты художественно-прикладного и изобразительного творчества	222,4 кв.м	416,6 кв.м.
Кабинеты хореографии	114,5 кв.м	299,5 кв.м.
Кабинеты для занятий с детьми дошкольного возраста	61,6 кв.м	89,1 кв.м
Кабинеты автоподготовки	-	106,5 кв.м
Кабинет спортивной подготовки	-	211,5 кв.м.
Класс электротехники и роботехники	32,2 кв.м	124,0 кв.м.
Кабинеты компьютерной графики и дизайна	32,2 кв.м	141,8 кв.м
Актный зал	102,8 кв.м	-
Зал для проведения массовых мероприятий	-	213,7 кв.м.

В 2019-2020 учебном году с целью совершенствования материально-технической базы было приобретено следующее оборудование:

Наименование закупки	Сумма контракта, руб.
Поставка акустической системы	32581,33
Поставка игрушек	21756,64
Поставка картриджей	250150,74
Поставка компьютерных товаров	101785,22
Поставка столиков косметологических	12300,00
Поставка магнитно-маркерных досок	18889,40
Поставка мольбертов настольных	27909,79
Поставка моноблоков	415197,25
Поставка стульев ученических	25961,53
Поставка рабочих костюмов и перчаток	39294,57
Поставка обуви	35050,50

Поставка бесконтактных дезинфекторов для рук со стойкой	132800,00
Поставка рециркуляторов для воздуха Светофон 30 со стойкой	44800,00
Поставка термометров, антисептиков, масок и перчаток	63200,00
Поставка бахил	9327,19
Поставка локтевых дозаторов	54575,79
Поставка медицинских масок одноразовых	21435,44

3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ЦТиО строится с учетом целей, задач, приоритетных направлений программы развития учреждения, а также иных локальных актов, отражающих стратегическую концепцию ЦТиО (перспективный, календарный план, программа развития). Воспитанники ЦТиО занимаются в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах ЦТиО регламентируются образовательной программой учреждения, календарным учебным графиком, учебно-производственными планами, расписанием занятий. Учебно-производственный план разрабатывается ЦТиО самостоятельно, согласовывается с Учредителем, Администрацией района, утверждается приказом директора ЦТиО.

Образовательные программы дополнительного образования, включая рабочие программы, календарные учебные графики, разрабатываются самостоятельно педагогами ЦТиО, рассматриваются педагогическим советом и утверждаются приказом директора. Решение о реализации программ в учебном году складывается на основе их актуальности, образовательных запросов и потребностей социума, принимается педагогическим коллективом самостоятельно.

В 2019-2020 учебном году воспитанники ЦТиО обучались по образовательным программам следующих направленностей: техническая социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, художественная. Благодаря реализуемым программам, воспитанники ЦТиО получают дополнительное образование, способствующее жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, через обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения.

Направленность	Всего программ на бюджетной основе	Всего программ на внебюджетной основе
Художественная	86	9
Техническая	13	1
Естественнонаучная	0	0
Физкультурно-спортивная	10	5
Туристско-краеведческая	0	0
Социально-педагогическая	3	10

Образовательные программы регулярно обновляются и корректируются. В образовательные программы для учащихся среднего и старшего школьного возраста включен компонент профессиональной ориентации, направленный на развитие soft-skills компетенций. Ежегодно увеличивается доля образовательных программ для детей среднего и старшего школьного возраста, количество таких программ в 2019-2020 учебном году составило 39 программ.

Реализуются мероприятия по развитию и сопровождению талантливых и одаренных воспитанников, лучшие из которых ежегодно награждаются в рамках проекта «Таланты ЦТиО».

Ежегодно лучшие учащиеся ЦТиО поощряются поездкой на Кремлевскую елку, в детские оздоровительные лагеря и т.д. В учреждении реализуется система работы с родителями, к мероприятиям привлекается большое количество родителей обучающихся, в том числе родителей детей с ОВЗ. С 2019 года в спортивно-техническом отделе ЦТиО реализуется проект «Всей семьей на активный выходной», ориентированный на семьи обучающихся отдела. Педагоги Центра ежегодно участвуют в сдаче ГТО и районных спортивных соревнованиях. В ряде коллективов проходят спортивные мероприятия для детей и родителей (коллективы «Энерджи», тхэквондо).

Благодаря реализуемым программам, учащиеся ЦТиО получают дополнительное образование, способствующее жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся, через обеспечение доступности и высокого качества дополнительного образования для всех категорий населения. Учащиеся Центра ежегодно становятся победителями и призерами конкурсов и фестивалей детского творчества различного уровня, при этом количество призеров конкурсов всероссийского, городского и районного уровней выросло более чем в два раза в 2019 году по сравнению с 2016 (рис.1). Незначительно уменьшилось количество победителей конкурсов международного уровня, что связано с изменением подсчета результатов по фестивалю «Разноцветная планета». Также вдвое выросло и количество учащихся – победителей и призеров конкурсов детского творчества в процентном соотношении к общей численности детского контингента, если в 2016 году эта цифра составила 15 %, то в 2019 - 30%

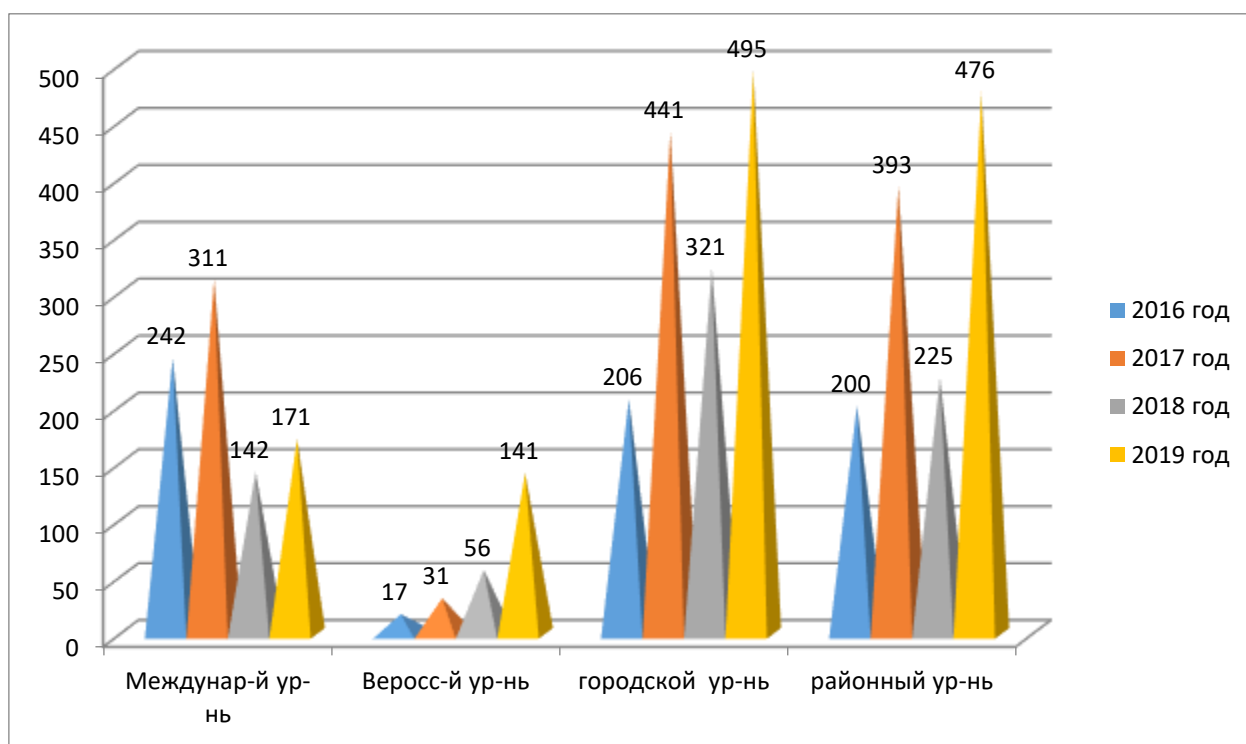


Рисунок 1. Динамика детской результативности

В связи с временным запретом на осуществление деятельности на территории образовательных организаций из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции за март 2020 года нами достигнуты значимые результаты по показателям, связанным с развитием дистанционных форм работы. 100% педагогов с 26 марта 2020 года перешли на реализацию программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. Педагоги активно используют для организации образовательного процесса такие сервисы и программы, как zoom, скайп, приложения google, а также социальную сеть ВКонтакте и мессенджеры WhatsUpp, Viber. 2 педагога (Попова О.И., Кожина Л.Н.) разработали целостные занятия с помощью платформы Google-класс, около 8 педагогов используют видеоконференции и собственно разработанные занятия, мастер-классы в образовательном процессе. Методистами Центра проводятся дистанционные мероприятия для педагогических работников ОУ района,

ряд массовых мероприятий переведены в дистанционный режим проведения, запущена платформа «СИДИМ ДОМА с пользой» в помощь педагогам, детям и родителям.

В Центре проводится системная работа по психолого-педагогической поддержке процесса профессиональной ориентации учащихся.

Наличие программ, проектов, мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся

Программа		Проект		Мероприятие		
Наименование	Кол-во учащихся	Наименование	Кол-во учащихся	Наименование	Форма проведения (ярмарки, мастер-классы и др.)	Кол-во учащихся
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АНСАМБЛЬ РУССКОЙ ПЕСНИ»	25	Социально-культурный проект "Дети-детям"	79	Концерт-встреча с ансамблем «Родник» кафедры русского народного песенного искусства факультета искусств Санкт-Петербургского государственного института культуры	творческая встреча	60
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония»	10	Культурно-образовательный проект "Народный календарь"	165	Мастер -класс для учащихся коллектива эстрадного вокала "LiBERCANTO" В.Прохорова, главного звукорежиссера БКЗ "Октябрьский", на тему "Звукорежиссура - связующее звено качественного звучания между артистами и	мастер-класс	41

				зрителями"		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «НАРОДНОЕ СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ»	10	Образовательный проект "Дополнительное образование - путь к равным возможностям"	102	Встречи-напутствия для учащихся коллектива эстрадного вокала "LiBERCANTO" от звезд эстрады в рамках концертных выступлений Эдита Пьеха, Эллы Бронвицкая, Эдуард Хиль(младший)	Творческая встреча	41
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «СТУДИЯ ЭСТРАДНОГО ВОКАЛА «LiBERCANTO»	41	Проект хореографической студии "Грация" - "Профессии моей семьи"	70	Экскурсия в колледж информационных технологий	Экскурсия	30

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Постановка спектакля. Сводные репетиции»	20	Проект "Таланты ЦТиО"	150	Экскурсия в Автомеханический колледж	Экскурсия	40
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр»	32	Проект «Дети- детям» Концерт «Мой любимый инструмент» ГБДОУ №115	12	Мастер-класс с Чемпионкой Мира по тхэквондо (ИТФ) на тему "Секреты успеха"	Мастер- класс	106
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Робототехника и электро моделирование"	64	Профориентационная диагностика и занятие по выбору образовательного маршрута с учащимися МДО.	40	"Профессии танцевального искусства"	Беседа с выпускницами коллектива "Грация" - Пузырь Александр	25
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Творческие проекты по робототехнике"	12			"Поступайте в ЛОККиИ"	Виртуальная экскурсия Степанкиной С. и Заручей новой Р.	30
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Автоподготовка"	105			"Профессии моей семьи"	Защита презентаций учащимися коллектива "Грация"	40

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Рисовальный класс"	16			"СтильJazz- funk"	Мастер- класс по современному танцу с Игорем Насторб ургским	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Творчество и мастерство"	56			"Стиль vogue"	Мастер- класс по современному танцу с Екатери ной Сметани ной	20
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир творчества"	15			"Танец Ча-ча- ча"	Мастер класс старших учащихся коллект ива "Актив" для младших воспита нников	40
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Красота и я"	41			Профориентац ионный форум для школьников 8- 11 классов Фрунзенского района "Человек нового времени"	Форум	120

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Классический танец"	60			Лекция для учащихся 9-11 классов с представителями ведущих технических высших профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга», по теме «Приемная кампания 2020	Лекция для старшеклассников с представителями ВУЗов	270
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Постановка классических вариаций"	12			Районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 9-12-х классов общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Олимпиада	21
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Пальцевая техника"	12			Районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района	Конкурс	30

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Репетиционная деятельность"	60			Районный конкурс мультимедийных презентаций "Моя будущая профессия" для учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	Конкурс	7
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Постановочная работа"	60			День творческих профессий – мастер-классы от СПб ПОУ РХК для учащихся ХПО	мастер-класс	14
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Народно-сценический танец"	60			Мастер-класс для воспитанниц студии парикмахерского искусства "Мир красоты" от ГБПОУ "Академия индустрии красоты "Локоп"	Мастер-класс	16
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танцы народов мира"	12			Городские соревнования по профессиональному мастерству "Шаг в профессию" (компетенция "Визаж")	соревнования	8

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Техника исполнения"	12			V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция «Визаж и стилистика» - участие в чемпионате	соревнование	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мастерство современного танцора"	30			Городской конкурс по профориентации и «Шаг в профессию», компетенция Визажист - стилист 10-13 лет - участие в конкурсе	конкурс	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Партерная гимнастика"	60			Дистанционный отборочный этап_Графический дизайн (WorldSkills) - участие в отборочном этапе	конкурс	5
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Бальный танец"	14			Городской конкурс по профориентации и «Шаг в профессию», компетенция «Графический дизайн» - участие в конкурсе	конкурс	2
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный виртуоз"	10			Экскурсия в Экспофорум на Региональный чемпионат World Skills Russia «Знакомство с профессиями» для воспитанников студии «Мир красоты» и их родителей	Экскурсия	12

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ансамбль гитаристов"	16			Экскурсия в Экспофорум на Региональный чемпионат World Skills Russia «Знакомство с профессиями» для воспитанников студии «Web-дизайн» и их родителей	Экскурсия	16
				V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция «Графический дизайн» - участие в соревнованиях	соревнование	2
				Проект "Круглый стол" Встреча со студентами Института Культуры (СПбГИК)	круглый стол	25
				Профориентационная диагностика учащихся ЦТиО	диагностика	
				Консультации по вопросам профессионального самоопределения учащихся	консультирование	64

3.2. Организационно – массовая работа, мероприятия

На протяжении учебного года для воспитанников ЦТиО проводятся внутрестудийные мероприятия, открытые занятия, тематические праздники, игровые программы, акции, которые делают досуг ребенка содержательным и осмысленным. Концертная деятельность Центра разнообразна, в течение учебного года проходит большое количество концертов, которые посещают более 5000 зрителей. За этот учебный год проведено 9 концертов,

посвященных календарным и тематическим праздникам; 14 концертно-игровых программ, посвященных государственным праздникам, памятным календарным датам, социально-значимых акций, игровых программ. Часть концертов было проведено в режиме онлайн.

За последние несколько лет в Центре появилась новая добрая традиция – встречаться на балах. Новогодний бал-маскарад, весенний бал и бал выпускников проходят в нашем уютном зале на Будапештской. Фигурный вальс, полька, полонез, котильон-улитка, менуэт; фраки, красивые платья и классическая музыка – все это дает возможность участникам побывать в уникальной исторической атмосфере, а также узнать немало нового о бальных традициях и этикете.

Воспитанники Центра ежегодно участвуют в социально-значимых акциях ко Дню снятия блокады и памяти жертв блокадного Ленинграда, ко Дню Победы, а также в акциях «Бессмертный полк», «Белый цветок», «Подарок ветерану». Более того, в ЦТиО проводятся концерты для тех, кто защищал нашу родину – ветеранов Великой отечественной войны.

Центр творчества и образования является одним из координаторов районной программы «Воспитание». Специалисты ЦТиО курируют следующие направления: «Содружество увлеченных», «Согласие», «Дошкольник», профориентация и музейные программы. На базе ЦТиО функционируют два районных опорных центра: по воспитательной работе и социализации детей и подростков. В мероприятиях Центра участвует более 80 образовательных учреждений района и города, более 8000 детей дошкольного и школьного возраста.

За учебный год было проведено 29 мероприятий, 4 из которых имели статус городских, 25 – районных - это фестивали, выставки, конкурсы различной направленности для детей дошкольного и школьного возраста. В целом в мероприятиях Центра приняло участие более 6000 тысяч детей дошкольного и школьного возраста из Санкт-Петербурга, Лен. Области, России и зарубежных стран.

10 февраля в Центре творчества и образования традиционно состоялось торжественное открытие выставки «Наш удивительный и неизведанный мир» международного фестиваля детского художественного творчества «Разноцветная планета».

Уже в девятый раз фестиваль собирает в едином выставочном пространстве творческие работы детей и подростков из разных городов и стран.

В этом году на выставке было представлено более 300 работ от 1500 участников от 7 до 18 лет не только из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но так же из Греции, Италии, Франции, Эстонии, Германии и Израиля.

С 17 по 23 марта в Информационно-методическом центре Фрунзенского района (ул. Турку, д.20, к.2, I этаж) прошла выставка в рамках районного конкурса изобразительного творчества учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района «Его величество натюрморт».

200 учащихся 7-17 лет из 16 образовательных учреждений представили 165 работ, посвященных самому популярному среди художников жанру «натюрморт».

В феврале - марте 2020 года Районный фестиваль детского творчества «Золотой ключик» по причине отмены массовых мероприятий был проведен в дистанционной форме. Участниками фестиваля в этом году стали 56 коллективов и 6 солистов из 42 учреждений дошкольного образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга, которые представили на суд жюри 76 номеров.

С января по март в Центре творчества и образования проходил районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей». Участниками фестиваля стали более 27 коллективов из 16 ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Фестиваль проходил в дистанционной форме.

В марте 2020 года Городской фестиваль детского творчества «Золотой ключик» по причине отмены массовых мероприятий был проведен в дистанционной форме. Участниками фестиваля в

этом году стали 74 коллектива и 11 солистов из 69 учреждений дошкольного образования 9 районов г. Санкт-Петербург.

23 января в Центре творчества и образования состоялся торжественный концерт «Ленинград, мы помним!», посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Почётными гостями в этот вечер были представители Совета ветеранов Фрунзенского района, для которых учащиеся музыкально-драматического и хореографического отделов Центра исполнили трогательные до глубины души выступления.

С 21 января по 6 февраля в ЦТиО проходила тематическая выставка творческих работ учащихся художественно-прикладного отдела, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Чтоб жизнь не умирала...».

6 февраля в Центре творчества и образования состоялся районный конкурс чтецов «Петербургская классика» в рамках районного фестиваля «Ребёнок-Книга-Петербург», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В конкурсе приняли участие школьники 6-11 классов образовательных учреждений Фрунзенского района. На суд жюри в этом году было представлено 75 выступлений, звучали произведения классической и современной литературы на тему «Блокадный Ленинград», а также произведения собственного сочинения.

Приятно отметить, что многие выступающие уже не первый год принимают участие в этом конкурсе.

13 февраля в Центре творчества и образования состоялась викторина «Петербургский читатель» в рамках фестиваля «Ребёнок-книга-Петербург», посвящённого 75-летию победы в Великой Отечественной войне.

Участниками викторины стали ученики 5-6 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района.

В рамках сетевого проекта «Народный календарь», направленного на формирование российской идентичности и приобщение детей к народной культуре, 29 января в школе-интернате №1 имени К.К. Грота состоялся детский фольклорный праздник из цикла «Народные традиции: Рождество», который подготовили ансамбль русской песни «Карусель» (педагоги: Коннова Е.Е., Позднякова Е.Ю., Каширин А.В.) Центра творчества и образования и ансамбль «Балаганчик» школы-интерната (рук. Грибанова С.А.).

5 февраля в Центре творчества и образования в рамках проекта «Театр-детям» для учащихся школы №213 был показан музыкальный спектакль «Малиновый медведь». Юные артисты музыкально-драматической студии MOZART (рук. Донников Ю.А.) весело рассказали поучительную историю о дружбе.

5 февраля Детский театральный коллектив «Альтер Эго» Центра творчества и образования (педагог Юлия Сергеевна Алгульянц) представил зрителям премьеру.

Россыпь коротких историй «Сказки на всякий случай» Евгения Ключева – это добрые и трогательные сюжеты для детей и взрослых, которые помнят, как быть детьми.

4-6 февраля на базе Центра творчества и образования проходил районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия». В конкурсе приняли участие 30 старшеклассников общеобразовательных учреждений Фрунзенского района.

12 февраля сотрудниками отдела СКД ЦТиО была проведена игровая программа для учащихся 1-4 классов ГБОУ СОШ №298.

В марте 2020 года в Центре творчества и образования Фрунзенского района (Будапештская д. 29, к. 4) в дистанционной форме состоялся I этап выставки-конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мотоциклы и безопасность на дороге». Подведение итогов конкурса запланировано на конец апреля 2020 года.

21 февраля в Центре творчества и образования состоялась концертно-игровая программа, посвящённая Дню защитника Отечества.

Творческие коллективы ЦТиО представили зрителям яркие и интересные номера. С особым задором гости праздника отгадывали загадки на военную тематику, решали песенные ребусы и пели караоке.

10 февраля в ЦТиО состоялся районный семинар для педагогов общего и дополнительного образования, руководителей ОДОД и специалистов воспитательных служб «Успех каждого ребенка». В семинаре приняли участие 25 педагогов школ и ОДОД, представителей администрации и специалистов воспитательных служб ОУ Фрунзенского района.

В январе-феврале 2020 года состоялся первый Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга».

Организаторами Конкурса выступили Городское бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В конкурсе приняли участие двадцать четыре педагога из десяти общеобразовательных учреждений, семи профессиональных образовательных учреждений и четыре учреждения дополнительного образования.

14 февраля в Центре творчества и образования прошла ежегодная городская научно-практическая конференция «Пути достижения общественного согласия».

В конференции приняли участие 86 представителей дополнительного, общего и дошкольного образования; общественных и благотворительных организаций, представителей родительской общественности Фрунзенского, Адмиралтейского, Выборгского, Центрального, Красногвардейского, Красносельского, Московского, Петродворцового, Пушкинского районов Санкт-Петербурга.

Ежемесячно проводились консультации, семинары, круглые столы для педагогических сотрудников ОУ Фрунзенского района в рамках деятельности районных методических объединений: ответственных за профориентацию в ОУ, педагогов по вокально-хоровой работе, педагогов по изобразительному и декоративно-прикладному искусству.

Организация работы с родителями

Организация работы с родителями в 2019-2020 учебном году*		
Форма проведения	Название мероприятия *за исключением родительских собраний	Кол-во участников
Творческий вечер	"Мы шагаем с песенкой..."	40
Новогодний огонек	"Наши традиции"	30
Творческий вечер	"Светлое Рождество"	20
Творческие вечера в онлайн формате	"Танцевальный капустник"	60

Тестирование	Тестирование родителей объединения «Я-водитель» на знание правил дорожного движения	15
Открытое занятие	Открытое занятие для родителей	60
Семинар	Семинар для детей и родителей по изучению правил тхэквондо	20
Концерт-акция	"Мы за мир"	50
проект	«Голос победы. Читаем стихи о войне всей семьёй»	91
Концерт педагогов	"Музыка и вдохновение"	24
Концерт	"День народного единства"	80
Районный фестиваль творческих семей	"Мы славим тех, кто дарит жизнь"	20
Концерт	"Вечер фортепианной музыки"	22
Концерт МДО	«Новогодний подарок родителям»	150
Концерты коллективов	"Творческие отчёты"	200
Открытое занятие	«Театралия. Начальная актерская школа»	17
Концерт-акция	"Ленинград, мы помним!"	60
Концертно-игровая программа	"День Защитника Отечества"	60
Концертно-игровая программа	«Гуляй, масленица!»	35
Концертно-игровая программа	«Широкая масленица»	25
Экскурсия	Экскурсия в Экспофорум на Региональный чемпионат World Skills Russia «Знакомство с профессиями» для воспитанников студии «Web-дизайн» и их родителей	14
Экскурсия	Экскурсия в Экспофорум на Региональный чемпионат World Skills Russia «Знакомство с профессиями» для воспитанников студии «Web-дизайн» и их родителей	12
Семейные творческие мастерские	Семейные творческие мастерская «Зимняя сказка» для учащихся группы изостудии «Выше радуги» и их родителей	224
Мастер-класс	Мастер-класс «Новогодний сувенир» для родителей и учащихся студии керамики «Гильдия мастеров»	14
Семейная творческая мастерская	Семейная мастерская по изготовлению новогодней подвески для учащихся студии керамики «ТерракотА» (Керамика, 1 год обучения) и их родителей	16

Семейная творческая мастерская	Семейная мастерская «Компьютерный скрапбукинг. Новогодняя открытка» для воспитанников студии «Вектор» 1 года обучения и их родителей.	12
Семейная творческая мастерская, экскурсия	Подведение итогов полугодия в форме экскурсии по выставке «Светлое Рождество», семейная мастерская по изготовлению елочной игрушки для учащихся мастерской ДПТ, студии флористики и их родителей	12
Семейная творческая мастерская, экскурсия	Подведение итогов полугодия в форме экскурсии по выставке «Светлое Рождество», семейная мастерская «Ёлочная игрушка» для учащихся студии флористического дизайна и их родителей	10



Рисунок 2. Система воспитательных мероприятий

3.3. Опорный центр социализации детей и подростков

Деятельность районного опорного Центра социализации детей и подростков в текущем году была нацелена на совершенствование районной системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе. Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Организация, координация и реализация массовых форм работы;
- Создание условий для участия педагогов ОУ района в городских мероприятиях;
- Создание системы работы по формированию самоопределения и социализации детей с ОВЗ;
- Создание системы работы по формированию профессионального самоопределения в дополнительном образовании;
- Методическое сопровождение консультативно-диагностической деятельности;
- Методическое сопровождение педагогов и родителей района по проблемам социализации учащихся ОУ;
- Индивидуальные консультирования детей специалистами по заявленной проблеме;
- Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) детей;
- Развитие личностной и профессиональной самореализации педагогов ОУ района;
- Представление передового опыта работы на уровне района, города.
- Районные мониторинговые исследования в рамках профориентационной деятельности.

В течение года для ведения работы использовались различные формы и методы. Среди них:

1. Организация и участие в районных и городских конкурсах, фестивалях, тематических олимпиадах;
2. Индивидуальные, подгрупповые и групповые консультации для педагогов, родителей и учащихся ОУ;
3. Лекции, семинары, тренинги, мастер-классы, экскурсии, практикумы для педагогов;
4. Групповые и индивидуальные диагностики учащихся;
5. Экскурсии в учреждения профессионального образования;
6. Проектная деятельность по ознакомлению воспитанников ЦТиО с профессиями и учебными заведениями
7. Проектная деятельность по психолого-педагогической поддержке родителей воспитанников ЦТиО
8. Публичное представление опыта работы учреждения в рамках профориентационного направления на конференциях и семинарах различного уровня, публикации в сборниках и сети Интернет.

Направления ведения работы соответствовали поставленным задачам.

1. С целью создания условий для участия педагогов, ответственных за профориентационную работу в районе в течение года велась работа по передаче информации о городских Конкурсах, Фестивалях и выставках. С целью своевременного оповещения и постоянного доступа актуальной информации осуществлялась системная

рассылка информации по эл почте, положения об мероприятиях постоянно находились в доступе на сайте ЦТиО в разделе «Конкурсы»

Осуществлялась подготовка и консультация педагогов ОУ № 8, 37, 215, 587, 553, 443, 368, 364, 365, 325, 322, 313, 311, 305, 303, 301, 299, 298, 296, 295, 292, 236, 230, 213, 212, 205, 202, 201, 492, 310 к участию районных и городских профориентационных мероприятий.

С педагогами, ответственными за профориентационное направление в ОУ проводилась системная работа в рамках тематического РМО.

2. В рамках профориентационной деятельности, организации, координации и реализации массовых форм работы, создании условий для участия учащихся и педагогов ОУ района в городских мероприятиях велась постоянная работа в течение учебного года. Были проведены следующие мероприятия:

Профориентационный форум для школьников 8-11 классов Фрунзенского района «Человек нового времени» 10.10.2019г. на базе Центра творчества и образования.

В форуме приняли участие ОУ № 8, 201, 202, 205, 212, 213, 215, 218, 230, 236, 296, 298, 299, 301, 303(1), 303(2) 311, 313, 322, 363, 364, 368, 443, 553, 587 более 120 старшеклассников 25 школ Фрунзенского района.

Это совместный проект Центра творчества и образования и Дворца детского (юношеского) творчества.

В рамках этого мероприятия школьники получили возможность познакомиться с современной информационной системой «Навигатор профессий», узнали о требованиях государства и общества к современному работнику, повысили уровень своих знаний о современных профориентационных технологиях, получили практические советы о выстраивании индивидуального маршрута профессионального становления и роста.

Лекция для учащихся 10-11 классов 21.11.2019г. на базе ГБОУ СОШ № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла им. Фридриха Шиллера Фрунзенского района состоялась Лекция для старшеклассников по вопросам профессиональной ориентации выпускников, на котором учащиеся смогли получить информацию их «первых рук» о правилах приема в ВУЗы, факультетах, специальностях, дальнейшем трудоустройстве.

Выступали представители:

- «Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета им. В.И. Ульянова (Ленина)» («ЛЭТИ»);
- Санкт-Петербургского государственного минерально-сырьевого университета "Горный";
- Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С. М. Кирова» (СПбГЛТУ);
- Санкт-Петербургского государственного морского технического университета;
- Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна.

Мероприятие посетило 270 учащихся 9, 10 и 11 классов ГБОУ № 303 и 314 Фрунзенского района.

Районный этап Городской Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья 9-12 классов. 11.12.2019г. на базе Центра творчества и образования. В Олимпиаде приняли участие 21 учащийся ОУ № 37, 215, 301, 313.

Призерами Олимпиады стали: ОУ № 313, 215, 37

Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга».

1 этап – 22, 23 января 2020 на базе Центра творчества и образования

2 этап – 11 и 13 февраля 2020 на базе ГБОУ СОШ № 298 и Центра творчества и образования.

Организаторами Конкурса выступили Городское бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга и Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Цель Конкурса: выявление и обобщение опыта профориентационной работы специалистов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга по созданию условий для профессионального самоопределения учащихся, поддержка и стимулирование опытных, талантливых, творческих педагогических работников Санкт-Петербурга.

В конкурсе приняли участие ГБОУ № 205, 230, 303, 310, 365, 492 Фрунзенского района; ГБОУ № 621 Колпинского района, ГБОУ № 528 Невского района, ГБОУ № 512 Невского района, ГБОУ № 522 Адмиралтейского района, ДТДиМ Колпинского района, Педагогический колледж №1, Дом творчества Измайловский, СПб ГБПУ Колледж судостроения и прикладных технологий, Техникум энергомашиностроения и металлообработки, Колледж метрополитена, Колледж кулинарного мастерства, Академия индустрии красоты Локон и Центр творчества и образования Фрунзенского района

Конкурсанты соревновались в двух номинациях – профориентационный урок/занятие и профориентационная игра.

Первый этап конкурса проходил в формате самопрезентации, на втором этапе конкурсанты продемонстрировали фрагменты уроков и провели профориентационные игры с обучающимися Центра творчества и образования и школы № 298 Фрунзенского района.

По итогам двух этапов победителями признаны:

в номинации «Профориентационный урок/занятие»

1 место – ОУ 230 Артемьева Лариса Игоревна

1 место - ЦТиО Попова Ольга Ивановна

1 место - Колледж кулинарного мастерства Пахотин Федор Константинович

2 место – ОУ 303 Светличная Елена Николаевна

3 место – ОУ 522 Журавлев Артур Дмитриевич

3 место - ОУ 492 Щербаков Виктор Алексеевич

Номинация «Профориентационная игра»

1 место – ГБУ ДО «Измайловский» Тетенькин Сергей Михайлович

1 место - Колледж кулинарного мастерства Морозова Светлана Владимировна

2 место - Колледж метрополитена Карповская Ирина Викторовна

Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов проходил с 04.02 по 06.02.2020 на базе ЦТиО, в котором приняли участие 16 ОУ района: Участники: ОУ № 8, 201, 202, 212, 215, 230, 236, 292, 295, 299, 303, 305, 364, 365, 368, 443

всего: 43 учащихся.

В 5 номинациях победителями стали:

«Я выбираю профессию» - ОУ № 365, 305

«Мои первые шаги к профессии» - ОУ № 303, 295, 8, 201

«Профессии моей семьи» - ОУ № 365, 368, 305

«Профессии будущего» - ОУ № 230, 299, 303, 295

«Юбилей в профессии» - ОУ № 443, 212, 368, 364

Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для обучающихся общеобразовательных учреждений реализующих адаптированные общеобразовательные программы проходил в дистанционном формате 18.03.2020. В конкурсе приняли участие учащиеся ОУ № 215, 301, 313, 364

В 3 номинациях победителями стали:

«Моя будущая профессия»- ОУ № 215, 301, 364, 313

«Мои первые шаги к профессии» - ОУ № 215

«Профессиональный подвиг в годы Великой отечественной войны» - ОУ № 364.

3. Проект «Психолого-педагогическая поддержка ранней профессионализации воспитанников в условиях дополнительного образования»

- Разработка анкет и подбор комплекса методик для исследовательской деятельности
Мониторинг развития личности обучающихся ЦТиО, в рамках которого изучались:

- уровень тревожности и адаптации к учебной деятельности, диагностика межличностных отношений в студиях «Моцарт», «Еnergy», «Керамика», «Открытый взгляд», «Отражение», «Робототехника», «Вектор», «Семицветие», «Бисероплетение»

- выявление сформированности Я концепции и самоотношения учащихся студии «Моцарт»

- выраженность компетенций soft skills у учащихся студий «Моцарт», «Отражение», «Энерджи».

Всего обследовано 9 студий, 24 группы, 291 учащийся.

- Организация мастер-класса с Реставрационно-художественным колледжем «Гипсовая открытка» для учащихся Художественно-прикладного отдела 15.10.2019г.
- Индивидуальные консультации по подготовке учащихся студии «Web-дизайн» к Открытому региональному чемпионату WorldSkills Russia junior.

4. Социологические исследования

05.09.2019 – 23.04.2020 Сбор данных и формирование отчета о проведении цикла Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов ОУ Фрунзенского района. Отчет отправлен в ОО Фрунзенского района.

5. Распространение передового опыта, обеспечение качества образовательного процесса

5.1 С целью обеспечения качества образовательного процесса, эффективности применяемых методов, а так же представления передового опыта работы педагогов ОУ на уровне района, города были организованы городские и районные информационно-методические семинары:

- Старт работы РМО педагогов дополнительного образования, специалистов воспитательных служб. РМО "Планирование деятельности по направлению "Профориентация"" 19.09.2019 г.
- Районное методическое объединение ответственных за профориентационную работу в ОУ. Выездной ознакомительный семинар в ВПО «Учебные заведения города. Уровни образования. Построение образовательного маршрута» 16.10.2019 г.
- Выступление на городской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями: билет в будущее» тема: «Информационная поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ на этапе профессионального самоопределения ребёнка» 30.10.2019 г.
- Районное методическое объединение ответственных за профориентационную работу в ОУ. Выездной ознакомительный семинар в СПО «Учебные заведения города. Уровни образования. Построение образовательного маршрута» 13.11.2019 г.
- Образовательный терренкур «Движение вверх» по итогам лучших практик дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Интерактивное представление опыта «Вершины мастерства» 03.12.2019 г.
- Районное методическое объединение ответственных за профориентационную работу в ОУ Фрунзенского района "Мероприятия для обучающихся с ОВЗ". 24.12.2020 г.
- Районное методическое объединение ответственных за профориентационную работу в ОУ. Районный семинар «Современный рынок труда Санкт-Петербурга. Особенности и тенденции» 29.01.2020 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи: проблемы, достижения, пути развития» Выступление с докладом: «Сопровождение профессионального самоопределения детей с ОВЗ» 18.02.2020 г.

- Районное методическое объединение ответственных за профориентационную работу в ОУ. "Мероприятия профориентационной направленности для учащихся старших классов" 11.03.2020 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием "Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в системе дополнительного образования: традиции и современность" 20.04.2020 г.
- Районное методическое объединение ответственных за профориентационную работу в ОУ. Подведение итогов работы РМО. Подведение итогов участия ОУ в районных и городских мероприятиях по направлению «Профориентация». Дистанционно 20.05.2020 г.

6. В рамках **повышения квалификации** были посещены следующие мероприятия:

- Прохождение курсов повышения квалификации по направлению «Патопсихология» с февраля по сентябрь 2019г. АППО
- Стратегическая сессия «Приоритетные задачи ДО в 2019-2020г. в рамках реализации проекта «Образование»» Награждение победителей конкурса «Вершины мастерства» 03.09.2019
- Городской информационно-методический семинар «Сопровождение процесса профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ в контексте национального проекта «Образование»» 04.12.2019года АППО
- Городской семинар «Организация профориентационной работы с ВУЗами. Отраслевой ВУЗ сегодня: проблемы и перспективы» 21.01.2020. АППО
- Онлайн-курс повышения квалификации для учителей «Как эффективно преподавать в онлайн-формате» май 2020 г. Образовательный центр MAXIMUM

7. Статистические показатели

В направлении психолого-педагогической деятельности проведена следующая работа:

Количественные показатели	Индивидуальные психологические консультации для учащихся	54
	Индивидуальные психологические консультации для родителей	35
	Индивидуальные консультации по вопросам профориентации для педагогов и специалистов ОУ района	53
	Профориентационные мероприятия с учащимися (экскурсии, мастер-классы, конкурсы, олимпиады, игры, фестивали)	752
	Организация и проведение семинаров для педагогов района и города	9

	Выступление на конференциях и семинарах различного уровня	11
Итого:	Индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов	142
	Групповая работа для педагогов	195
	Групповая работа с обучающимися	461
	Охват участников образовательного процесса мероприятиями	1089

Анализ участия учащихся и педагогов в районных профориентационных мероприятиях:

В течение года было проведено 6 мероприятий профориентационной направленности, из-за отмены мероприятий в связи с пандемией Районный этап городской Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» среди учащихся 8-9 классов ОУ не проводился.

В сравнении с прошлым периодом в Санкт-Петербурге была использована новая форма профориентационной работы: Всероссийские открытые уроки в режиме онлайн на портале «Проектория», по отзывам учащихся и педагогов новый формат дает возможность учащимся попробовать свои силы в разных индустриях; поучаствовать в различных мастер-классы от представителей «живого» бизнеса; прослушать лекции от ведущих учёных и практиков.

Тематика мероприятий, семинаров для педагогов планировались с учётом интересов, профессиональных потребностей, а также по тематическим запросам педагогов ОУ, что позволило сделать информационную помощь адресной.

В течение года каждому педагогу предоставлялась возможность поделиться профессиональным опытом и принять участие в семинарах, конференциях и конкурсах.

В этом году впервые стартовал городской конкурс среди педагогических работников «Профессионалы Санкт-Петербурга» направленный на выявление и обобщение опыта профориентационной работы в котором приняли участие 24 педагога города, 8 педагогов из Фрунзенского района 5 из которых заняли призовые места.

Среди семинаров у педагогов более востребованы были выездные семинары на базе учебных заведений города, на следующий год планируется продолжить практику выездных мероприятий.

Систематическое взаимодействие педагогов ОУ в течение учебного года необходимо для повышения профессиональной компетентности, личностного и профессионального роста, межличностного общения.

В целом поставленные задачи выполнены, тематика мероприятий отвечала направлениям деятельности.

Подводя итоги, можно с удовлетворением отметить, что наши учащиеся и педагоги активно и успешно участвуют в профориентационных мероприятиях не только на районном уровне, но и достойно представляют Фрунзенский район в Санкт-Петербурге.

3.4. Проектная деятельность

Системное развитие образовательной организации строится на соответствующих текущему времени передовых достижениях научной, технической и управленческой мысли. Это требует привлечения дополнительных ресурсов и осуществления ряда процессов, которые связаны не только с обычной деятельностью организации, т.е. необходим особый замысел, эффективно реализовать который помогает проектное управление.

Чтобы двигаться вперед нужны идеи и ресурсы. В Центре работают настоящие специалисты, которые умеют работать и любят свое дело, поэтому в стенах учреждения рождаются новые проекты и обновляются подходы к образовательной и воспитательной деятельности.

Специалисты ЦТиО курируют районные и городские методические объединения: Городское учебно-методическое объединение педагогов флористического дизайна, районные методические объединения педагогов декоративно-прикладного творчества, педагогов изобразительного творчества, ответственных за профориентацию в образовательном учреждении и руководителей школьных театров и педагогов по вокально-хоровой работе.

Особенностью и неотъемлемой частью Концепции воспитательной работы ЦТиО является проектная деятельность. В Центре разработаны и реализуются проекты различного уровня, масштаба и направленности:

- Локальные, внутренние проекты, направленные на поддержку развития талантливых детей: «Таланты ЦТиО», «Медиа-час», «Голос Победы. Читаем стихи о войне всей семьей» и др.
- Сетевые проекты социально-культурной направленности: «Разноцветная планета» (совместно с Региональной общественной организацией «Ассоциация международного сотрудничества»), «Дети – детям» (совместно со Школой-интернатом №37 (VIII вида), «Дополнительное образование – путь к равным возможностям» (совместно с детским садом №115 компенсирующего вида), «Музыкальный диалог» (совместно со школой-интернатом №37 (VIII вида))
- Сетевые проекты духовно-нравственной и патриотической направленности: «В традициях Отечества» (совместно с Суворовским военным училищем), «Единение сердец» (совместно с воскресной школы в честь Преподобного Сергия Радонежского Прихода Храма иконы Божией Матери "Скоропослушница"), «Наша память» (внутристудийный проект ЦТиО), «Народный календарь» (совместно с ГБОУ СОШ № 443), направленные на формирование российской идентичности и приобщение детей к народной культуре.
- Профориентационные проекты: «Шаг навстречу» (для детей школы-интерната №37 (VIII вида), «Ранняя профессионализация».

Общее количество реализуемых проектов ЦТиО – 14. Из них; 1 международный и 1 районный проект, 10 сетевых проектов, 3 проекта, реализуемых на уровне учреждения.

У ЦТиО Фрунзенского района сложился широкий круг социального взаимодействия с самыми различными социальными партнерами, которые представляют определенные направления: государственные учреждения; учреждения дополнительного и общего, профессионального и постдипломного педагогического образования; учреждения культуры:

музеи, театры, библиотеки для детей и взрослых; общественные организации и творческие союзы, коммерческие организации; воскресные школы; учреждения социальной защиты и др.

Интеграция ресурсов дополнительного образования и различных организаций позволяет обеспечить расширение возможностей для развития творческого потенциала всех групп учащихся: талантливые дети получают возможность самореализации и дальнейшего развития; дети с ОВЗ – необходимую им поддержку.

Важным условием реализации сетевых проектов является многолетнее сотрудничество ЦТиО с социальными партнёрами: коллективами различных образовательных учреждений; школами района, где обучаются дети с ОВЗ и дети – сироты; социальными учреждениями города, учреждениями культуры, учебными заведениями профессионального образования, бизнес-сообществами и др.

Особое место в деятельности Центра занимает работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В нашем учреждении разработана Концепция комплексной поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. Результатом реализации Концепции стала программа сетевого взаимодействия и творческого сотрудничества «Петербург объединяет друзей», в которой принимают участие более 400 детей из Центра содействия семейному воспитанию № 15 (бывший Детский дом № 11), школы-интерната №37 (VIII вида) и коррекционных школ и классов. В рамках программы реализуется 5 проектов, разработанных с участием старших воспитанников ЦТиО и их семей.

Имея большой опыт реализации направления работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, Центр является организатором городских и районных семинаров и конференций, в течение 3 лет Центром проводится городская конференция «Условия творческой и академической успешности детей с ОВЗ», на которой представляется успешный опыт реализации мероприятий для особых детей.

В настоящее время самым активно развивающимся стал проект «Таланты ЦТиО». Несколько лет награждение лучших учащихся ЦТиО за высокие творческие достижения проводилось в Академии талантов СПб. В мае 2019 года церемония награждения прошла также в знаковом месте - новом мультимедийном образовательном пространстве Исторический парк «Россия – моя история».

Важно отметить значимые достижения в развитии проектной деятельности в нашем Центре. 7 из 14 проектов являются победителями и лауреатами городских, всероссийских и международных конкурсов.

Проекты о Великой Отечественной войне: «Наша память», «Наши» в Бессмертном полку» и «Голос Победы»

В нашей стране каждая семья хранит страницы семейной военной истории. Учащиеся Центра творчества и образования, активно участвующие в мероприятиях, посвященных важным датам Великой Отечественной войны, откликнулись на предложение рассказать истории военных лет, непосредственными участниками которых были их бабушки и дедушки.

Проект «Наша память» - реализуется хоровой студией ЦТиО уже более 4 лет. Воспитанники изучают историю своей семьи, узнают о событиях, происходивших в годы войны с членами их семей. После глубокого погружения в историю военных событий, дети вместе с родителями, бабушками и дедушками готовят творческие презентации, которые демонстрируются на мероприятиях ЦТиО.

Этот проект в 2019 году активно поддержали педагоги, воспитанники и родители хореографической студии «Грация». На сайте коллектива оформлена страница «Наши в «Бессмертном полку» - <http://graziya.ru/polk.html>, тем самым, продолжая международное общественное движение по сохранению памяти о поколении Великой Отечественной войны. Это истории семей учащихся хореографического коллектива «Грация». Поколение, прошедшее через страшное военное время.

И пусть не все воевали, не все имеют награды, но каждый человек, независимо от возраста, внес свой неоценимый вклад в Великую Победу. В каждой семье есть свой герой: участник войны, труженик тыла, ребенок войны... Знать свои корни - главное условие формирования гражданской ответственности, патриотизма, которое закладывается в семье.

Такая совместная деятельность позволяет воспитанникам ЦТиО чувствовать сопричастность к великому подвигу российского народа, бережно хранить историческую память и развивать чувство гражданской ответственности.

С нового учебного года ЦТиО, расширяя тему патриотического воспитания, запустил **Проект «Голос Победы»**. Проект включает в себя разноплановые мероприятия, объединенные общей целью: способствовать связи поколений, преемственности традиций, объединить в общественно-значимой деятельности патриотической направленности всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

Мероприятия проекта начинается - **поэтический видеопроект «Читаем стихи о войне всей семьей»**, размещенный на канале Youtube. В проекте принимают участие дети, педагоги, администрация ЦТиО.

Адрес: <https://www.youtube.com/channel/UCGi0x3nQPyf5MPngoiNbXvQ>

Проекты: «Народный календарь», «Дети-детям»

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости. Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежности России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Задачу передачи накопленного духовного опыта, ценностей, воспитания личности, понимающей и принимающей культуру своего народа, уважающей взгляды и позиции других людей, можно решить через приобщение детей к духовному наследию человечества, усвоения русской народной культуры как части общечеловеческой культуры.

Цель проектов - формирование российской идентичности, приобщение к народной культуре, воспитание толерантного отношения детей с разными психофизиологическими особенностями друг к другу.

Проект «Народный календарь» разработан и реализуется в рамках долгосрочной программы сетевого взаимодействия и творческого сотрудничества “Петербург объединяет друзей”. В проекте принимают участие: ГБУ ДО ЦТиО и группа школ Фрунзенского района, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети – сироты, проживающие в Центре поддержки семьи Фрунзенского района №15, Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат (VIII вида) №37, ГБОУ СОШ №301, ГБОУ СОШ №310, ГБОУ СОШ №443 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

https://vk.com/ctio_frunz?w=wall-49288248_1106

Существенное значение для детей с ОВЗ и детей-сирот имеет расширение круга общения с детьми других социальных групп и воспитанниками ЦТиО. Совместное участие в проведении народных праздников позволяет включить всех детей в активное общение, творческую деятельность, знакомство с народной культурой и обрядовой деятельностью.

Опыт реализации проектов ежегодно представляется на районных, городских и международных научно – практических конференциях:

Проект сетевого взаимодействия ГБУ ДО ЦТиО и ГБОУ СОШ №443 «Народный календарь» - победитель 2 степени городского конкурса педагогического мастерства «Современные и инновационные методики и технологии в дополнительном образовании для

детей с ограниченными возможностями здоровья». В номинации «Лучший образовательный проект» (2017).

Проект «Дети-детям»

Идея проекта состоит в музыкальном просвещении детей; приобщении их к искусству и классической музыке, популяризации музыкального и эстетическом развитии подростков. Осуществляется введение детей в мир музыки, музыкальных звуков, знакомство с разнообразием музыкальных форм и жанров. Музыкальный материал раскрывается средствами концертного исполнения детей, бесед, рассказов, сопровождением литературных композиций исполнения музыкальных произведений. В проекте также активно участвуют дети с ОВЗ и дети-сироты, что позволяет успешно решать задачи социализации этих детей.

Дети включены в совместную продуктивную творческую деятельность, во взаимодействие детей разных коллективов, что обеспечивает поддержку развития и более успешную социализацию, развитие дружеских отношений.

Мероприятия проекта:

12.11.2019 года - детское социально-культурное музыкальное мероприятие «Мой любимый инструмент» для учеников 5-7 коррекционных классов ГБОУ СОШ № 301 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Ярослава Гашека, 10, корп. 2

Педагоги: Лалаева Т.Н. и Манвелян Л.Ф.

25.11.2019 года - детское социально-культурное музыкальное мероприятие «Аккорды души музыкальной» для воспитанников ГБДОУ № 115 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Белградская 26, корп. 2

Педагоги: Поликарпова Л.В. и Хачатрян С.Г.

16.12.2019 года - детское социально-культурное музыкальное мероприятие «Мой любимый инструмент» для воспитанников ГБДОУ № 115 по адресу: Санкт-Петербург, ул. Белградская 26, корп. 2

Педагоги: Лалаева Т.Н. и Манвелян Л.Ф.

Результатом участия в мероприятиях проектов является накопление детьми и молодежью опыта гражданского поведения, развитие у школьников социальных компетенций, основ толерантного поведения и демократической культуры, укрепление положительной самооценки личности и приобретение опыта практического применения знаний, умений, навыков и способностей.

Проект «Единение сердец»

На протяжении 10 лет коллектив ЦТиО реализует проект «Единение сердец», адресованный воспитанникам образцового детского коллектива хореографической студии «Грация» ЦТиО и воскресной школы в честь Преподобного Сергия Радонежского Прихода Храма иконы Божией Матери "Скоропослушница" Санкт-Петербургской епархии Русской Православной Церкви.

Идея и содержательное наполнение проекта «Единение сердец» созвучны целям и задачам современного российского общества, стремящегося к налаживанию диалога между светской и духовной системами образования, возвращению к фундаментальным нравственным основам человеческого бытия. «Церковь может и должна во взаимодействии с государством и обществом исполнять в сфере образования социально значимое служение, формируя убежденных патриотов, добрых хранителей семейного очага, законопослушных граждан, способных устроить ко благу жизнь Отечества» - Святейший Патриарх Кирилл. Идея проекта «Единение сердец» реализует цели и задачи Программы Санкт-Петербурга "Создание условий для обеспечения

общественного согласия в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы, является актуальной для детей, родителей, педагогов; социально востребована и поддерживается коллективом ЦТиО.

Проект способствует развитию личности ребенка, расширению духовно-просветительской и гражданско-патриотической работы Центра творчества и образования и воскресной школы среди детей и молодежи.

В рамках проекта проводятся ежегодные встречи с детьми перед началом и после окончания учебного года, беседы о духовных ценностях и их значении в жизни каждого человека.

Родители учащихся студии "Грация" включаются во все виды деятельности и активно поддерживают стремление педагогов приобщить детей к ценностям христианской культуры, народным традициям и обрядам, включение детей в активную творческую деятельность, воспитание патриотизма и уважения к истории нашей страны, укрепление её духовных и культурных ценностей.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. Ежегодно организуются акции памяти, Дню снятия блокады Ленинграда и Дню победы посвящаются литературно-музыкальные композиции, демонстрируются мультимедиа презентации, подготовленные детьми.

В настоящее время проводятся совместные мероприятия, детские и семейные праздники, музыкально-театрализованные постановки с детьми воскресной школы, посвященные православным и светским российским традициям, объединяющим наш народ.

Взаимодействие с воскресной школой ориентировано на формирование основных базовых национальных ценностей: Отечество, семья и культурная традиция. Эти базовые ценности являются ориентиром в воспитании детей. Дети представляют свои индивидуальные и коллективные творческие работы.

Состав детского коллектива "Грация" является многонациональным. Многие дети приехали в Санкт-Петербург недавно. К единству и согласию мы идем через диалог культур и воспитание взаимного уважения.

Проект межсетевого взаимодействия ГБУ ДО ЦТиО и воскресной школы в честь Преподобного Сергия Радонежского Прихода Храма иконы Божией Матери «Скоропослушница» «Единение сердец» - победитель Санкт-Петербургского (городского) этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2016 году в номинации «Лучшая методическая разработка».

3.5. Творческие достижения педагогов

В этом году педагоги нашего учреждения показали достойные результаты на профессиональных конкурсах:

ФИО победителя	Место	Должность	Название педагогического конкурса по Положению	Номинация (по положению)
Городской уровень				
Попова Ольга Ивановна	1	педагог дополнительного образования	Городской конкурса среди педагогических работников по организации профориентационной работы "Профессионалы Санкт-Петербурга" (Городской дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Профориентационное занятие
Районный				
Худова В.В., Миронова А.А., Ионе Е.А., Гладких С.А.	Лауреат 1 степени, 2 место	Директор; заместитель директора; методист, методист	Смотр-конкурс «На лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся среди образовательных учреждений Фрунзенского района», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов районный этап	Учреждения дополнительного образования
Никитина П.К.	лауреат	педагог дополнительного образования	Районный конкурс педагогических достижений	Творчество педагога-внешкольника

3.6. Творческие достижения учащихся

Уверенность в правильности выбранного пути, создание ситуации успеха для каждого, профессионализм и компетентность сотрудников помогают достигать педагогам и воспитанникам Центра творчества и образования побед и высоких результатов.

Воспитанники ЦТиО ежегодно принимают участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д. районного, городского, Всероссийского, Международного уровней.

Детская результативность ЦТиО (сводные данные) за 2019-2020 учебный год:

Уровень	Наименование учреждения (УДОД и №ОУ)	Вид творчества (вокал, хореография, ИЗО, судомоделизм и т.п.)	Официальное название мероприятия (по положению)	Кол-во участников в (кол-во человек)	Из них победителей (ТОЛЬКО 1 место) (кол-во человек)	ФИО победителя (ТОЛЬКО 1 место) с указанием класса обучения	Из них призеров (2,3 место, специальные призы) (кол-во человек)
1	2	3	4	5	6	7	8
	Техническая направленность						
Международный							
Всероссийский	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Компьютерная графика	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	8	0	0	0
Межрегиональный							
Городской	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Автомногоборье	Городские соревнования на кубок г. Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди образовательных учреждений	10	0		1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Автомногоборье	городские соревнования по автомногоборью среди учащихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	4	0		2

	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Автомногоборье	Городские соревнования среди учащихся образовательных учреждений Санкт- Петербурга по автомногоборью	11	1	Токарева Регина	4
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Робототехника и электромоделировани е	Гордские соревнования по робототехнике «Юный конструктор»	9	0		1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Компьютерная графика	Открытый городской фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС : как творить, уметь, созидать»	1	0	0	1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Графический дизайн	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция «Графический дизайн»	1	0	0	0
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Графический дизайн	Городской конкурс по профориентации « Шаг в профессию», компетенция «Графический дизайн»	1	0	0	1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Компьютерная графика	Городской конкурс авторской инфографики «Выбор ПРОФИля»	1	0	0	1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Графический дизайн	Дистанционный отборочный этап_Графический дизайн (WorldSkills)	5	0	0	0

	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Компьютерная графика	Очный открытый городской фестиваль-конкурс среди школьников 5-11 классов «Символ памяти моей Малой Родины	4	Результаты еще не опубликованы		
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Компьютерная графика	Городской конкурс компьютерной графики "Цифровое перо"	3	Результаты еще не опубликованы		
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Компьютерное моделирование	Конкурс «Трёхмерное художественное моделирование» в рамках фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	10	Результаты еще не опубликованы		
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Компьютерная графика	Конкурс «Компьютерная открытка: Иллюстрация к сказке» в рамках фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	2	Результаты еще не опубликованы		
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Компьютерная графика	Конкурс «2D графика» в рамках фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	3	Результаты еще не опубликованы		
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Компьютерная графика	Конкурс «Дебют» (мультимедиа) в рамках фестиваля технического творчества «U-18. Цифровой мир»	1	1	Щукин Михаил	1
	Физкультурно-спортивная направленность						
Международный	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Тхэквондо	X Кубок стран СНГ «убок Мира»	1	0		1

	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	хореография	Невская осень - международные соревнования	4	2	Шевченко Александр - 5, Сайфудинова Амиля - 6	2
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	хореография	WDC AL-Чемпионат мира - Ирландия	2	2	Палагин Глеб - 8, Кривосар Дарья - 9	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	хореография	Happy Dance - международный турнир	10	4	Минин Георгий - 10, Пунделик Варвара - 10,Белан Глеб - 9, Моисеева Милана - 9	6
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	хореография	Международный турнир - North Star	8	4	Минин Георгий - 10, Пунделик Варвара - 10,Палагин Глеб- 8 Кривосар Дарья - 9	4
Всероссийский	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Тхэквондо	IX Кубок Московской школы тхэквондо, Фестиваль Мосоковской школы тхэквондо	1	1	Васильчикова Анна	0
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Тхэквондо	Всероссийский турнир по тхэквондо «Кубок Губернатора Псковской области»	1	0		1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Тхэквондо	Открытый кубок г. Ивантеевки по тхэквондо (ИТФ)	1	0		2
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Хореография	Кубок ТСК Лидер	10	6	Палагин Глеб - 8, Кривосар Дарья - 9,Совинков Михаил - 10, Родина Софья - 10,Бородин Арсений - 8, Федорова Ника - 8	4

	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Хореография	Golden'S Cup Всероссийские соревнования	10	6	Бородин Арсений - 8, Федорова Ника - 8,Акатнок Родион -8 , Тимофкеева Татьяна - 7,Малько Иван - 7, Денисенко Вика - 7	4
Межрегиональн ый	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Тхэквондо	Межрегиональный турнир и фестиваль по тхэквондо (ИТФ) ПМЦ «ОХТА»	3	1	Васильчикова Анна	1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Тхэквондо	Межрегиональный турнир и фестиваль по тхэквондо (ИТФ) «Кубок земли Ленинградской»	1	0		1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Хореография	Happy Dance Kids	10	6	Милютин Никита - 8, Иванова Ксения - 8,Соколов Александр - 9, Музыченко Лиза - 9,Палагин Глеб - 8, Кривосар Дарья - 9	4
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Хореография	Star Dance Cup Межрегиональные соревнования	6	6	Шведов Артем - 8, Дементьева Дарья - 8,Савенков Михаил - 10, Родина Софья - 10,Палагин Глеб - 8, Кривосар Дарья - 9	
Городской	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Тхэквондо	Турнир и фестиваль по тхэквондо (ИТФ) «Петербургская осень»	4	2	Васильчикова Анна, Кулаов Даниил	1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Тхэквондо	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по тхэквондо	3	1	Кулаов Даниил	2
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-	Хореография	Закрытый Чемпионат СПТС	10	4	Минин Георгий - 10, Пунделик Варвара - 10,Палагин Глеб - 8,	6

	Петербурга					Кривосар Дарья - 8	
	Художественная направленность						
Международный	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	инструментальное исполнительство	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Санкт- Петербургские Ассамблеи искусств»	4	2	Глязгер Анна Денисовна, 5 кл, 365 школа Жбанова Елизавета Николаевна, 3 кл, 302 школа	2
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	вокал	Международный фестиваль-конкурс «Маленький принц»	1	1	Логинова Арина Павловна, 3 кл, 363 школа	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	инструментальное исполнительство	Международный конкурс- фестиваль детских и юношеских достижений «Я МОГУ! Петрозаводск»»	14	14	1. Агафонова Дарья Александровна, 8 кл 365 школа 2. Андрианов Илья Романович, 7 кл, 365 школа 3. Бесенков Никита Алексеевич, 8 кл, 365 школа 4. Богданов Степан Михайлович, 6 кл, 444 школа 5. Глязгер Анна Денисовна, 5 кл, 365 школа 6. Жбанова Елизавета Николаевна, 4 кл, 302 школа 7. Королев Владислав Сергеевич, 9 кл, 313 школа 8. Королёва Екатерина Алексеевна, 5 кл, 365 школа 9. Коршунов Георгий	

						Игоревич, 5 кл, 230 школа 10. Левадная Мария Андреевна, 7 кл, 587 школа 11. Лукин Александр Сергеевич, 8 кл, 212 школа 12. Расин Роман Михайлович, 8 кл, 212 школа 13. Сеземов Артём Эдуардович, 6 кл, 313 школа 14. Цысь Роман Евгеньевич, 6 кл, 325 школа	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	инструментальное исполнение	Международный конкурс-фестиваль детских и юношеских достижений «Я МОГУ! Петрозаводск»»	9	2	Агафонова Дарья Александровна, 8 кл 365 школа Глязгер Анна Денисовна, 5 кл, 365 школа	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	инструментальное исполнение	Конкурс «Зимние узоры» в рамках Международного фестиваля «Волшебная феерия»	1			1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	хореография	Международный танцевальный конкурс "Танцующая столица"	3	1	Заручейнова Маргарита - студентка ЛОККиИ	2
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	хореография	Международный танцевальный конкурс "Северная Пальмира"	11	6	Черняева Вера - 7, Топанова Алиса - 8, Татаренко Полина - 9, Шишковская Полина - 8, Никитина Татьяна - 8, Степанкина Софья -	5

						студентка ЛОККИИ	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	хореография	Международный танцевальный конкурс "Северная Пальмира"	70	50	коллектив "Грация" - номинация "Классический танец", "Народно-стилизованный танец", "Эксперимент", "Патриотический танец"	20
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	хореография	Международный танцевальный конкурс "Юный танцор"	60	40	коллектив "Грация" - номинация "Классический танец" - продакшн,формейшн - беби, формейшн - дети, Beby Cup	20
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	хореография	Международный танцевальный конкурс "Юный танцор"	11	3	Лебедева Василиса - 2, Евсеева Анна - 9,Кузнецова Вероника - 8	8
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Международный конкурс детских художественных работ «И лотос и единорог: символы и знаки вокруг нас»	5	0	0	0
Всероссийский	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	инструментальное исполнительство	Всероссийском конкурсе-фестивале народных культур «Малахитовая шкатулка»	14	14	1. Агафонова Дарья Александровна, 8 кл 365 школа 2. Андрианов Илья Романович, 7 кл, 365 школа 3. Бесенков Никита Алексеевич, 8 кл, 365 школа 4. Богданов Степан Михайлович, 6 кл, 444 школа	

						5. Глязгер Анна Денисовна, 5 кл, 365 школа 6. Жбанова Елизавета Николаевна, 4 кл, 302 школа 7. Королев Владислав Сергеевич, 9 кл, 313 школа 8. Королёва Екатерина Алексеевна, 5 кл, 365 школа 9. Коршунов Георгий Игоревич, 5 кл, 230 школа 10. Левадная Мария Андреевна, 7 кл, 587 школа 11. Лукин Александр Сергеевич, 8 кл, 212 школа 12. Расин Роман Михайлович, 8 кл, 212 школа 13. Сеземов Артём Эдуардович, 6 кл, 313 школа 14. Цысь Роман Евгеньевич, 6 кл, 325 школа	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	хореография	Всероссийский конкурс "Гран-При России по классическому танцу"	22	5	Черняева Вера - 7, Татаренко Полина - 9 , Лымарь Таисия - 11, Шишковская Полина - 8 , Никитина Татьяна - 8	17
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-	хореография	Всероссийский конкурс "Гран-При России по классическому танцу"	30	30	Коллектив "Грация" - номинация "Классический танец"	

	Петербурга						
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Оригами	XIV Всероссийская выставка оригами с международным участием "Четыре времени года"	6	5	Ракитина Екатерина, коллектив студии оригами (Нерезова Ульяна, Ракитина Екатерина, Мамедова Аида, Гусарова Мария, Якушева Екатерина)	2 лауреата
Межрегиональны й	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	вокал	Новогодний фестиваль детских и молодёжных хоров Северо-Западного региона «С Новым годом, Петербург!»	35			35
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	XXIV Межрегиональная молодежная Биос-олимпиада 2019. Конкурс творческих работ	13	0	0	5
Городской	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	вокал	Городской фестиваль творческих коллективов «Фейерверк национальных культур»	26	3	Аветян Диана Вагевна, 5 кл, 213 школа Хирано Карина Кауоровна, 10 кл 276 школа Хирано Эрика Кауоровна, 8 кл 584 школа	23
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	вокал	Конкурс Законодательного собрания Санкт-Петербурга и Законодательного собрания Ленинградской области «Гран-При «Восходящая звезда»	18	18	1. Аветян Диана Вагевна, 5 кл, 213 школа 2. Агапеев Денис Александрович, 6 кл 4 школа 3. Алферова Арина Николаевна, 6 кл, 365 школа 4. Андреева Анастасия Николаевна, 7 кл, 311	

--	--	--

	школа 5. Бортякова Анастасия Андреевна, 7 кл, 664 школа 6. Буркова Мария Андреевна, 10 кл, 690 школа 7. Веделева Елизавета Вячеславовна, 5 кл, 495 школа 8. Карзина Софья Даниловна, 11 кл, 507 школа 9. Мацур Ульяна Сергеевна, 9 кл, 433 школа 10. Северова Вероника Сергеевна, 11 кл 664 школа 11. Смирнова Анастасия Юрьевна, 6 кл, 687 школа 12. Терюшова Мария Дмитриевна, 11 кл, 343 школа 13. Томашевская Анастасия Романовна, 6 кл, 526 школа 14. Филиппова Дарья Михайловна, 7 кл, 526 школа 15. Хирано Карина Кауоровна, 10 кл 276 школа 16. Хирано Эрика Кауоровна, 8 кл 584 школа 17. Чумарина Вероника	
--	---	--

						Игоревна, 11 кл 365 школа	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	вокал	Городской праздник фольклорных коллективов «Васильев вечер»	11			11
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	инструментальное исполнительство	XX фестивале юных исполнителей гитарной музыки	15			15
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	вокал	Городской смотр-конкурс творческих коллективов «Родина моя»	20	20	1. Агапеев Денис Александрович, 6 кл 4 школа 2. Аксёнова Мария Алексеевна, 8 кл, 3030 школа 3. Алферова Арина Николаевна, 6 кл, 365 школа 4. Андреева Анастасия Николаевна, 7 кл, 311 школа 5. Белова Екатерина Сергеевна, 6 кл, 601 школа 6. Бортякова Анастасия Андреевна, 7 кл, 664 школа 7. Евграфова Елизавета Фёдоровна, 7 кл Морская школа 8. Карзина Софья Даниловна, 11 кл, 507	

					школа 9. Козлова Анастасия Александровна, 10 кл, 213 школа 10. Малахов Александр Александрович, 6 кл, 246 школа 11. Мацур Ульяна Сергеевна, 9 кл, 433 школа 12. Никитина Ольга Ивановна, 7 кл, Морская школа 13. Рукомойкина Анфиса Павловна, 7 кл, 363 школа 14. Смирнова Анастасия Юрьевна, 6 кл, 687 школа 15. Терюшова Мария Дмитриевна, 11 кл, 343 школа 16. Томашевская Анастасия Романовна, 6 кл, 526 школа 17. Филиппова Дарья Михайловна, 7 кл, 526 школа 18. Хирано Карина Кауоровна, 10 кл 276 школа 19. Хирано Эрика Кауоровна, 8 кл 584 школа 20. Чумарина Вероника Игоревна, 11 кл 365 школа	
--	--	--	--	--	--	--

	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	вокал	Городской смотр- конкурс творческих коллективов «Родина моя»	4	2	Агапеев Денис Александрович, 6 кл 4 школа Терюшова Мария Дмитриевна, 11 кл, 343 школа	2
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	вокал	Городской конкурс вокальных ансамблей и солистов «Песня летит над Невой»	15	15	1. Алексеева Юлия Денисовна, 7 кл, 553 школа 2. Анучкина Елизавета Андреевна, 3 кл, 312 школа 3. Баженова Варвара Константиновна, 3 кл, 212 школа 4. Бессонов Данила Валерьевич, 3 кл, 314 школа 5. Гайворонская Алёна Евгеньевна, 3 кл, 213 школа 6. Иванова Наталья Алексеевна, 3 кл, 212 школа 7. Круглова Елизавета Евгеньевна, 5 кл, 312 школа 8. Кузьмина Олеся Романовна, 4 кл, 553 школа 9. Лемехова Анна Александровна, 3 кл, 603 школа 10. Орлова Анастасия Денисовна, 5 кл, 553 школа 11. Петрова Дарья Алексеевна, 4 кл, 314	

						школа 12. Селиванов Александр Сергеевич, 3 кл, 312 школа 13. Соловьёв Арсентий Ильич, 3 кл, 212 школа 14. Филимонова Мария Алексеевна, 3 кл, 312 школа 15. Чижигов Данила Егорович, 3 кл, 314 школа	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	вокал	IX Открытый городской конкурс юных инструменталистов «Подснежник»	9			9
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-	хореография	Конкурс "ГРАН-ПРИ Восходящая звезда"	15	15	Коллектив "Грация" - номинация "Лучший детский	

	Петербурга					хореографический коллектив"	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Оригами	Городской конкурс детских изобретений "Оригами - придумываем сами"	11	1	Кравченко Андрей	2
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Открытый городской конкурс работ изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Мир глазами детей"	10	0	0	4
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Общегородская открытая выставка-конкурс детского художественного творчества "Театр в моей жизни"	48	6	Ракитина Екатерина, Киселёв Егор, Инасаридзе Анастасия, Никифорова Анастасия, Аксютин Полина, Жвалёва Марина	42 лауреата
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	Городской фестиваль «Рождество в Петербурге»	111	52	Щаникова Мария, Залян Диана, Конфисахар Александра, Миненко Олеся, Черниенко Яна, Познякова Александрина, Аксютин Полина, студия керамики "ТерракотА" (Волкова Софья, Гиденко Елизавета, Гуменников Платон, Гура Артём, Колесник Эвелина, Косых Екатерина, Лаврикова Ульяна, Новикова Арина, Печниковский Андрей, Подкопаева Жанна, Александрова Варвара,	59 лауреаты

						Анохина Мария, Кузнецов Александр, Кузнецова Ксения, Олефир Дмитрий, Плохотников Михаил, Сипченко Арина, Чапарина Лерия), студия флористики (Батурина Анастасия, Гаркушина Алина, Гусева Марьяна, Ильина Алина, Карлова Мария, Королева Эмма, Невзорова София, Подгайная Светлана, Соколова Анастасия, Ушакова Катерина, Федюнин Федор), коллектив "Мой радужный мир" (Бакуневич Дарья, Белова Алина, Бурлаков Юрий, Васильева Софья, Гусева Людмила, Зубарева Александра, Марчукова Вера, Морозова Вероника, Сероштан Таисия, Сташевская Софья, Трящина Анна, Филиппович Анастасия, Чужакина Маргарита, Шуктомова Виталия)	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Бисероплетение	Городская выставка детского творчества "Мозаика талантов" учреждений дополнительного образования Санкт-	7	7	Аксютин Полина, Григоренко Анна, Михайлова Карина, Жвалева Марина, Шитикова Ирина, Познякова	0

			Петербурга			Александрина, Шутая Ксения	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Изобразительное и декоративно- прикладное творчество	Открытый международный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	298	0	0	298 лауреаты
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Изобразительное и декоративно- прикладное творчество	Городской конкурс творческих работ «Крым. Навстречу приключениям»	1		Ракитина Екатерина	0
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Искусствоведение	VI открытый городской конкурс детских исследовательских работ по направлению «искусствоведение» учреждений и отделений дополнительного образования Санкт- Петербурга «Искусство – видеть, знать, любить»	4	4	Пономарева Оксана, Ракитина Екатерина, Кубарева Дарья, Кубарева Елизавета	0

	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Флористический дизайн	XXII ежегодная городская выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	29	26	Киркина Екатерина, Барашкова Валерия, Журавлева Анна, Локшина Алена, Бабич Надежда, Родионова Анастасия, Мамедова Аида, Удалова Анна, Ракитина Екатерина, Котова Вероника, Моргунова Александра, Ильяшенко Наталия, Котова Вероника, Родионова Валерия, Садкова Мария, Ходырева Виталина, Шемякина Евгения, Орлова Светлана, Лебедева Анна, Петрова Екатерина , Маркова Нелли, Ракитина Екатерина, Заварзин Тимур, Бондаренко Вероника, Ильина Алина, Политаева Софья	
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Изобразительное творчество	Общегородская открытая выставка – конкурс детского изобразительного творчества «Память наших сердец»	6	2	Истомин Борис, Люличев Анатолий	3
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Изобразительное творчество	Конкурсно-выставочный проект по изобразительному искусству «От мастерства учителя к мастерству ученика»	30	27	Батыгина Алиса, Инсаридзе Анастасия, Мансурова София, Ковалева Ника, Соловьева Ксения, Игнатьева Виктория, Тюшкова Юлия, Заливаева Дарья,	3

Международный							
Всероссийский							
Межрегиональн й							
Городской							
	Социально-педагогическая направленность						
Международный							
Всероссийский							
Межрегиональн й							
Городской	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Визаж и парикмахерское искусство	Городские соревнования по профессиональному мастерству "Шаг в профессию" (компетенция "Визаж")	8	0	0	8
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Визаж и парикмахерское искусство	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Компетенция «Визаж и стилистика»	2	0	0	1
	ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт- Петербурга	Визаж и парикмахерское искусство	Городской конкурс по профориентации «Шаг в профессию», компетенция Визажист - стилист 10-13	2	2	Михеева Стефания, Олейник Полина	0

3.7 Результаты мониторинга оценки качества образования

Анализ результатов анкетирования родителей обучающихся в Центре творчества и образования по итогам учебного года 2019-2020

Цель мониторинга – изучение социального заказа на дополнительное образование детей, сбор информации для принятия решения по повышению эффективности деятельности ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Задачи мониторинга:

- Определения и принятия к сведению мнения родителей об учебно-воспитательной работе Центра.
- Планирования работы по усовершенствованию учебно-воспитательного процесса.
- Принятия мер по коррекции и усовершенствованию педагогического процесса.
- Выявления потребностей в новых направлениях деятельности.
- Анализа пожеланий родителей (в новых видах деятельности) Центра.
- Планирования работы со взрослыми администрацией Центра.
- Определения объема необходимой методической помощи педагогам и специалистам Центра по организации новых видов деятельности.
- Планирования работы на новый 2020-2021 учебный год, с учётом результатов анкетирования.

Мониторинг традиционно проводился в конце учебного года - май 2020. В анкетировании приняло участие 177 респондентов. Небольшой процент участвовавших в опросе обусловлен неблагоприятной пандемической ситуацией, в которой завершился учебный год.

Статистические данные участников мониторинга:

98,9% опрошенных-женщины, при этом 78,5% респондентов имеют высшее образование, незаконченное высшее- 2,4%, 16,4% - среднее специальное. У 52,3% опрошенных - один ребенок в семье, 32,6% - двое, 15,2% имеют троих и более детей в семье.

На рисунке 3 представлен возрастной диапазон респондентов.



Рисунок 3



Рисунок 4

1. ЧТО ПОВЛИЯЛО НА ВЫБОР ВАМИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, В КОТОРОМ ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК?

Ранжирование вопросов распределилось следующим образом:



Рисунок 5

Выводы: таким образом, наиболее значимыми мотивами, по которым родители выбирают обучение в учреждении дополнительного образования - раскрыть способности и творческий потенциал своих детей, соответствие направлений обучения в учреждении совпадает с интересами и потребностями детей, учреждение расположено близко к дому,

отсутствие платы за обучение (или приемлемая оплата). Данные показатели выбора остаются ведущими на протяжении уже нескольких лет мониторинга.

2. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШ РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ, ОБЪЕДИНЕНИИ?

Таблица 1

меньше года	1 год	2 года	3 года	4 года	5 и более лет
12,8%	9,9%	20,3%	17,4%	14%	29,7%

Выводы: Данные показатели свидетельствуют о том, что состав учащихся в ЦТиО является стабильным, что в свою очередь, может свидетельствовать об удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

3. В КАКИХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ НАШЕГО ЦЕНТРА ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК?

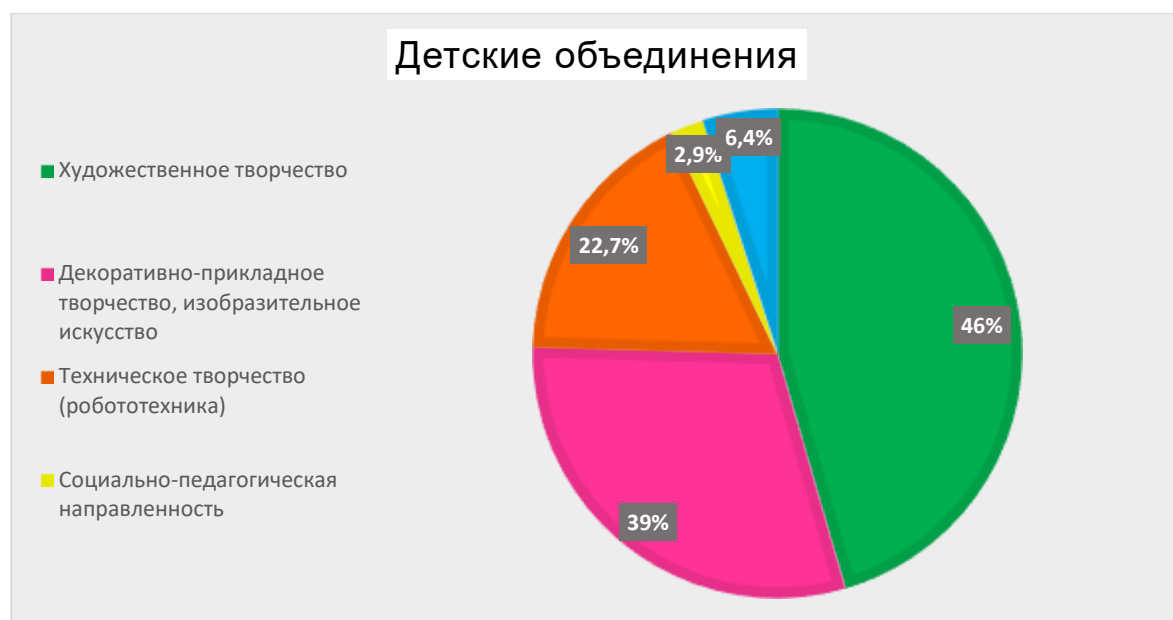


Рисунок 6

Выводы: Процент распределения цифровых значений распределился в соответствии с процентным соотношением видов обучения по представленным обучаемым программам. В свою очередь можно сделать вывод о равномерной и полноценной наполняемости коллективов ЦТиО

4. ВАШ РЕБЕНОК ПОЛУЧАЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Рисунок 7

Выводы: как и в прошлые годы этот показатель является наиболее предпочтительным при запросе родителей, которые хотят обучать своих детей в учреждении дополнительного образования.

5. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАЗНООБРАЗИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ?



Рисунок 8

Выводы: общий уровень удовлетворенности образовательной услугой составляет 92%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости. Сравнительный анализ с аналогичным периодом предыдущего года показывает, что доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги по-прежнему на высоком уровне.

6.КАКОВА, НА ВАШ ВЗГЛЯД, УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ВАШЕГО РЕБЕНКА НА ЗАНЯТИЯХ В ЦЕНТРЕ?

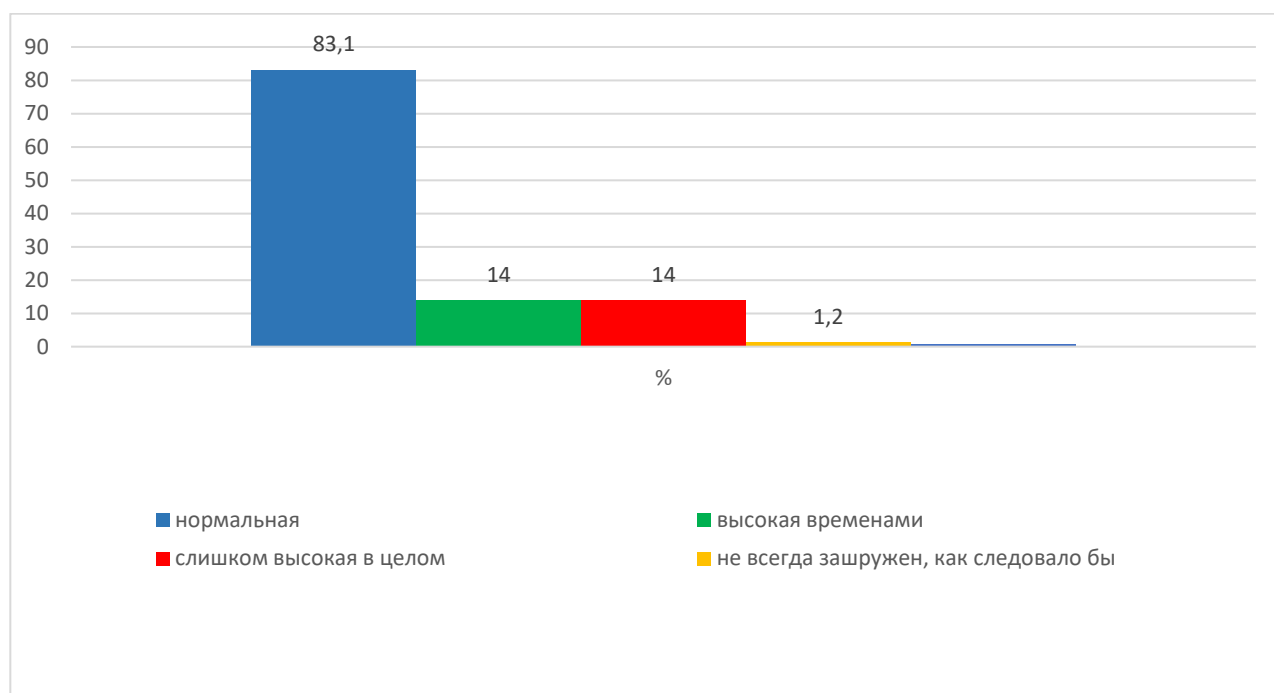


Рисунок 9

Выводы: Родители отмечают чуть возросшую нагрузку на занятиях, однако считают этот уровень нормальным для своих детей.

7.ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ЦЕНТРЕ

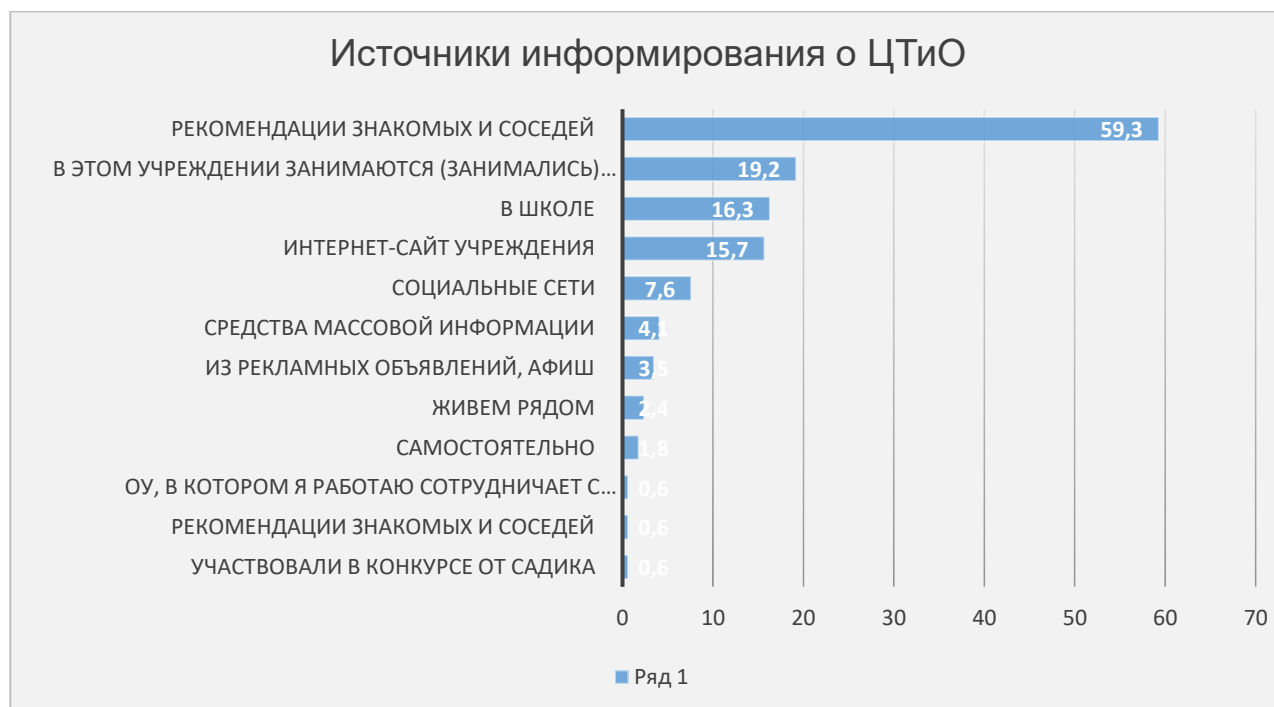


Рисунок 10

Выводы: из ответов на этот вопрос можно сделать вывод, что приоритетом в выборе образовательного учреждения является рекомендация знакомых людей.

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ЦЕНТРА?

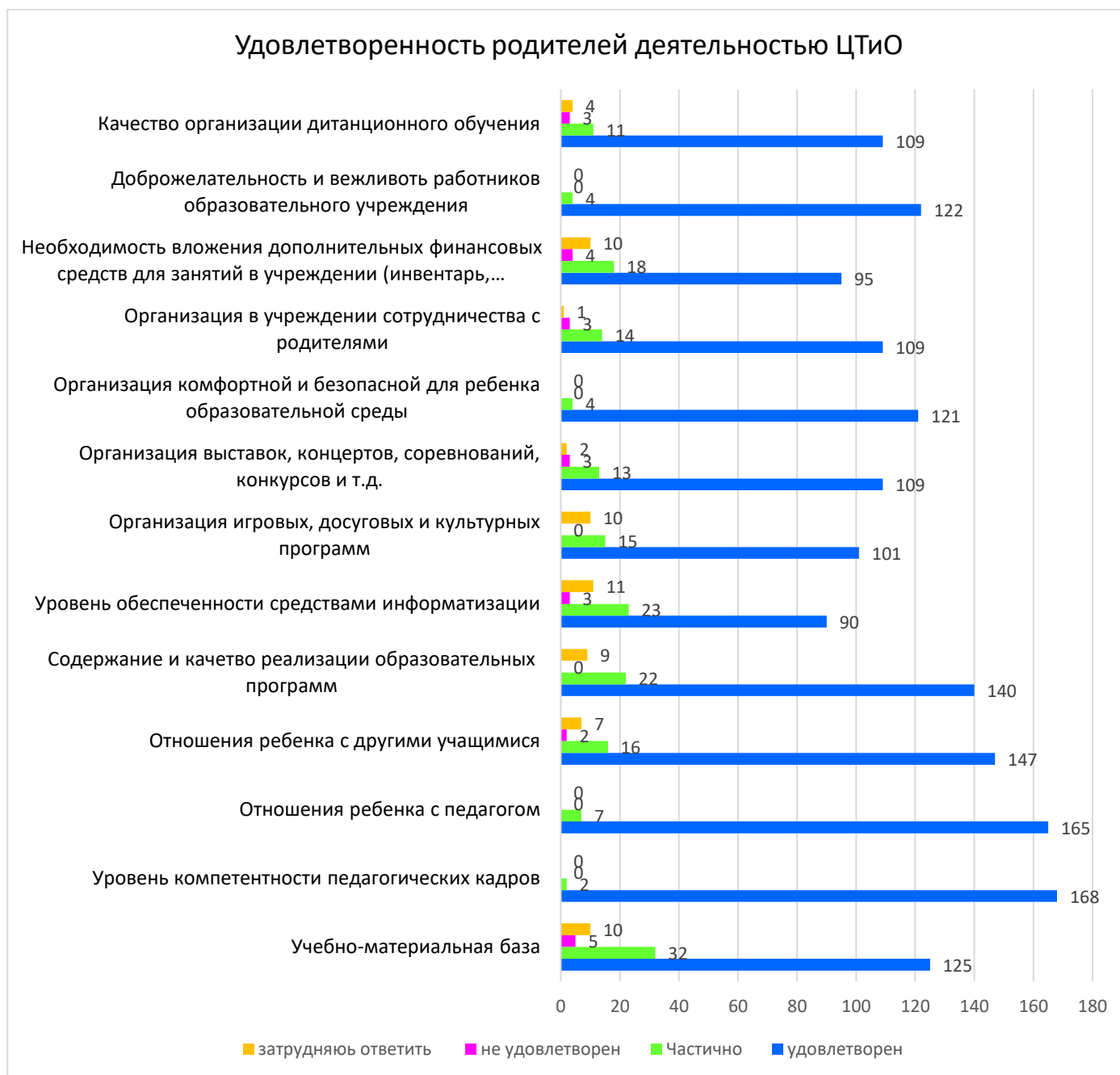


Рисунок 11

Выводы: при анализе ответов родителей на вопросы анкеты прослеживается динамика удовлетворённости учебно-воспитательным процессом в объединениях Центра творчества, качеством реализации образовательных услуг, компетентностью педагогов. Анкетирование показывает высокую заинтересованность родителей, их активное включение в образовательный процесс, ориентацию на совместную деятельность с педагогами и детьми. Ребенок может удовлетворить свои интересы, учиться сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

9. ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА В НАШЕМ ЦЕНТРЕ



Рисунок 12

Выводы: Представленные в таблице цифры свидетельствуют о высокой удовлетворенности родителями качеством образования, которое предоставляет Центр творчества и образования.

10. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАШЕГО ЦЕНТРА, А ИМЕННО:

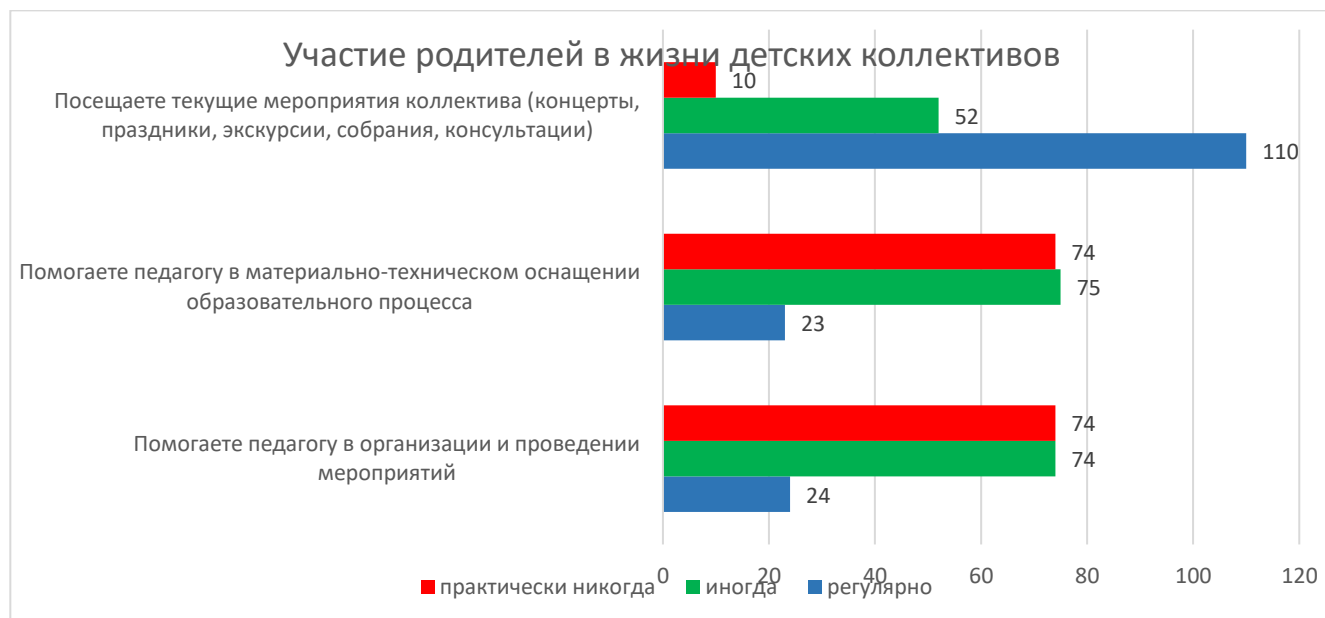


Рисунок 13

Выводы: Ответы на данный вопрос позволяют сделать вывод о том, что родители учащихся активно интересуются жизнью коллектива, в котором занимается их ребенок и Центра творчества в целом, готовы оказать помощь, когда возникает необходимость.

11. СОЗДАНЫ ЛИ В НАШЕМ ЦЕНТРЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА И ВОЗМОЖНОСТИ ВЫБОРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА?

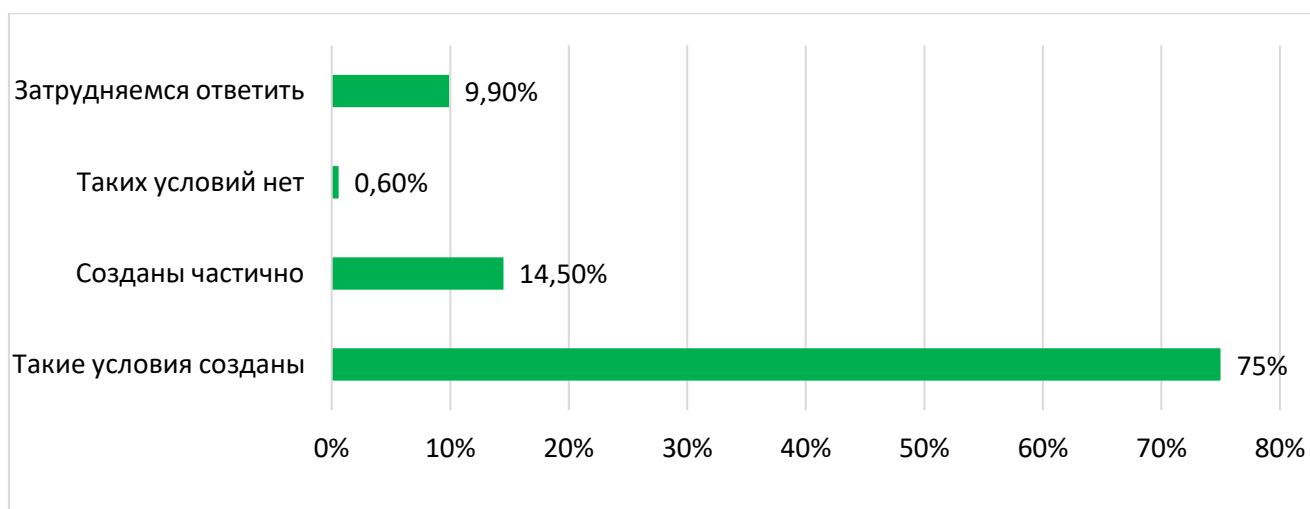


Рисунок 14

Выводы: Представленные в таблице цифры свидетельствуют о высокой удовлетворенности родителями качеством образования, которое предоставляет Центр творчества и образования.

12. СОЗДАНЫ ЛИ В НАШЕМ ЦЕНТРЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ОСОБЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ (ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ, ДЕТИ МИГРАНТОВ, ДЕТИ, СОСТОЯЩИЕ НА УЧЕТЕ В ПОЛИЦИИ И Т.П.)?

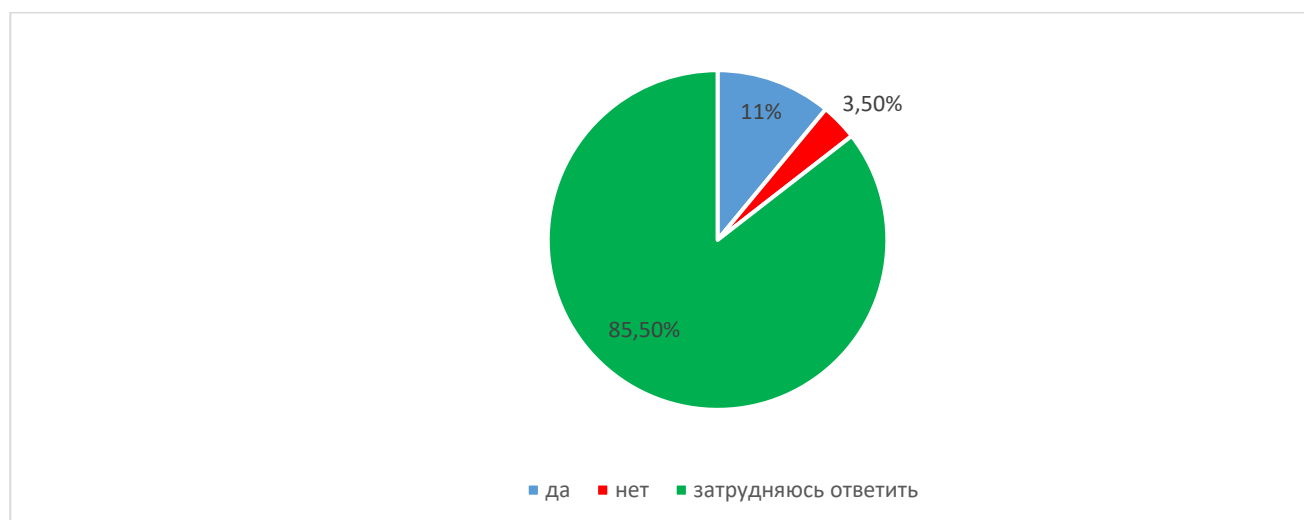


Рисунок 15

Выводы: По ответам на данный вопрос можно сделать вывод, что для большинства опрошенных данная тема не является актуальной.

13. КАК СЛОЖИЛИСЬ ВАШИ ОТНОШЕНИЯ С НАШИМ ЦЕНТРОМ?



Рисунок 16

Выводы: Родители учащихся активно интересуются деятельностью ЦТиО, готовы общаться с педагогами объединений, в которых занимаются их дети, готовы рекомендовать наш Центр знакомым, друзьям, родственникам.

14. НАСКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНА РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ ЦЕНТРА ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ В РЕШЕНИИ СЛОЖНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ?

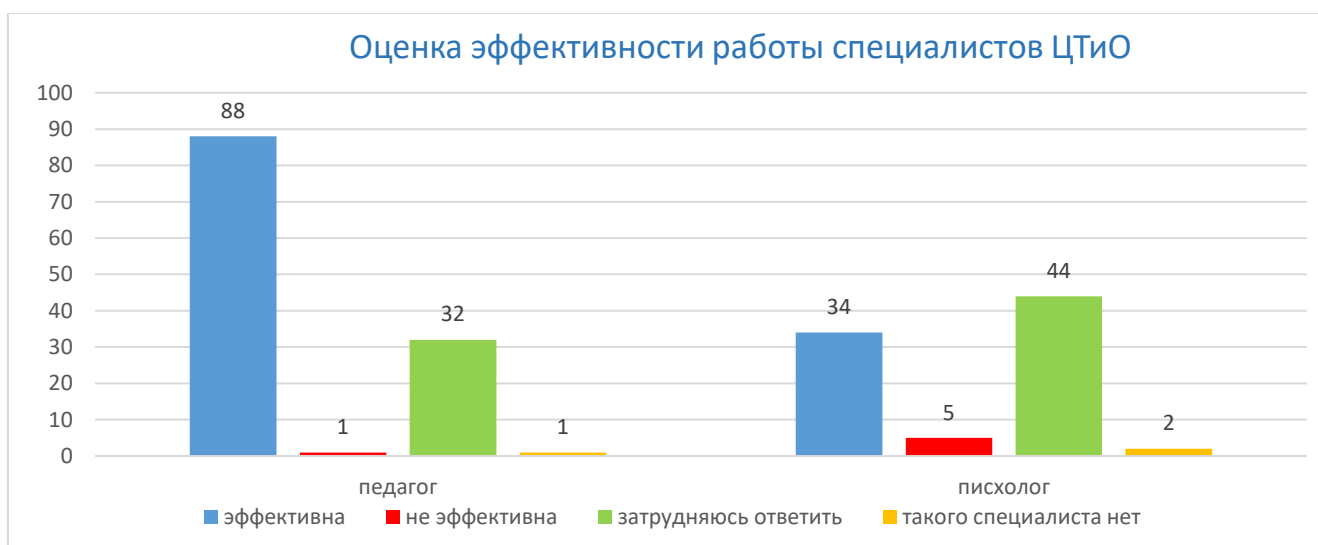


Рисунок 17

Выводы: Оценка деятельности специалистов ЦТиО достаточно высокая. Малый процент эффективности работы психолога может свидетельствовать о положительном морально-

психологическом климате в детских объединениях и, как следствие, отсутствие потребности часто обращаться за помощью специалиста.

15. КАКИЕ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, ИЗМЕНЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ ПРОИЗОШЛИ В НАШЕМ ЦЕНТРЕ?



Рисунок 18

Выводы: В целом можно сказать, что родители отмечают положительную динамику изменений в оснащенности образовательного процесса, расширении спектра образовательных услуг, отмечают повышение профессионального уровня педагогических кадров. Что, в свою очередь, положительно влияет на высокий рейтинг оценивания работы учреждения среди населения.

16. ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ РАБОТЫ

На этот вопрос ответы можно распределить по категориям:

1. В целом положительные:

все хорошо - 28 ответов

2. Пожелания по улучшению помещений:

Тесновато в холле в час пик

Расширение второй площадки ЦТиО

Расширить гардероб на М. Балканской. Сделать его открытым, дети все равно обслуживают себя в нем самостоятельно. При отличном содержании процесса занятий, остаётся совершенно отсталый внешний вид помещений, ужасная теснота в раздевалке

Сделать ремонт в здании на ул. М. Балканская

Расширить гардероб. Сделать свою концертную площадку.

Улучшить освещение на территории Центра

Очень хочется, чтобы дети, которые занимаются на площадке Малая Балканская ул., д. 36, имели такие же великолепные условия, как и те, кто занимается на площадке по ул. Будапештская д. 29. Центру нужен ремонт!!!

Ждём второй театральный зал - для спектаклей!

3. Кружковая деятельность:

Перевести "Грацию" полностью на Будапештскую

ДОБАВИТЬ ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА О.ДУНДИЧА (А ТО ТОЛЬКО ПУАНТЫ)

Хочется, чтобы дети участвовали в конкурсах вне учреждения. Особенно танцы!

Создать адекватный танцевальный коллектив. В Грации - слишком много хотят. в Энерджи - не достаточно качественно обучают.

Коллективы, работающие только на М.Балканской, хотелось бы видеть и на Будапештской (н-р "Колесо", флористика)...

Расширить музыкальное направление и интеллектуально-познавательное

Расширить спектр направлений деятельности для детей старше 14 лет

Проводить мероприятия совместные, поездки, что-то интересное для детей, может быть выезд в лагерь коллективом

Добавить педагогов по рисованию. Не смогли попасть из-за отсутствия мест.

Развивать технические направления для старшеклассников

Не сокращать программы обучения

4. Организационные вопросы:

Скорректировать время кружков. Детям тяжело успеть после школы к началу занятия.

Не задерживать детей надолго, вечером еще много уроков делать.

Попробуйте организовать запись в кружок через интернет. Эти очереди в августе-просто мрак

Очень нужны колонки для музыки в театр-студию "Proscenium"

Улучшить сайт учебного учреждения, сделать его проще, удобнее и доступнее.

17. КАКИЕ ЗАНЯТИЯ, ПОМИМО ИМЕЮЩИХСЯ В ЦЕНТРЕ, БЫЛИ БЫ ИНТЕРЕСНЫ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЕНКУ?

Все устраивает -20

Декоративно-прикладное искусство: -30

квиллинг, роспись по ткани, граффити, папье-маше, флордизайн, мягкая игрушка, гончарный круг на керамике, лепка из пластилина, вышивка лентами, батик, детский дизайн-центр, рисование песком, уроки каллиграфии, обучение вязанию, шитью -10

Рисование - 5, оставить курс рисования, который рассчитан на 4 года

Спортивное направление: -16

Дзюдо, Скалолазание, Роллердром, Чирлидинг, фехтование, фигурное катание, Шахматы - 4, Акробатика. гимнастика - 6

Танцевальное направление: - 9

Современные танцы, аэробика, Брейк-данс

Изучение иностранных языков: -8 (китайский, английский)

Музыкальное направление: Расширить спектр музыкальных студий, обучение игре на укулеле - 6

Естественнонаучное направление: - 3. Зоокружок, юный агроном

Компьютерная грамотность: - 5 (школа мультипликации)

Фото- и видеосъемка - 3

Искусство коммуникации -2

Ментальная арифметика -1

Курс истории -1

Вести занятия для взрослых: - 6

(хореография, фитнес, курсы массажа, мастер классы по вождению для взрослых, рукоделие для родителей и творческие мастер-классы).

18. КАКИЕ ФОРМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЛЯ ВАС
УДОБНЫ?



Рисунок 19

Выводы: По ответам на данный вопрос можно сделать вывод, что предпочтение все-таки отдается очным формам взаимодействия в вопросах психолого-педагогического просвещения, хотя к заочному просвещению родители так же готовы. Расхождения во мнениях небольшие.

19. НАПИШИТЕ ИНТЕРЕСУЮЩИЕ ВАС ТЕМЫ ПО РАЗВИТИЮ И ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ, В ОБСУЖДЕНИИ КОТОРЫХ ВЫ БЫ ХОТЕЛИ ПОУЧАСТВОВАТЬ

Таких тем нет - 4

Психологические вопросы - 16, (переходный возраст, проблемы подросткового возраста; раскрепощение, снятие зажатости; как объяснить ребенку, что нельзя принимать решение бросать кружок, после первых 2 занятий; как приучить ребенка к труду и привить желание создавать; как переживать кризис, когда ребёнок отказывается заниматься?!(это, как правильно, в переходном возрасте, который у девочек нынче наступает очень рано); развитие потенциала ребенка; как научить ребенка делать домашнее задание самостоятельно, без угроз и шантажа; влияние интернета и компьютера на развитие ребёнка

Профессиональное самоопределение - 3 (Как помочь ребенку определиться с интересами (хобби, будущая профессия)

Подготовка ребенка к участию в конкурсе, открытые репетиции

Выводы мониторинга удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми Центром творчества и образования

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что предлагаемый ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга спектр дополнительных образовательных программ способен удовлетворить различные интересы, склонности и потребности обучающихся. Востребованность дополнительного образования со стороны родителей и обучающихся, являющихся непосредственными потребителями предлагаемых услуг, очевидна и связана с пониманием значимости и важности для развития подрастающего поколения.

В целом показатели мониторинга соответствуют данным мониторингов предыдущих лет:

- основным мотивом, по которому родители приводят детей в ЦТиО является желание развить способности ребенка и удовлетворить личные творческие и познавательные интересы ребенка;
- приоритет бесплатного образования;
- близкое расположение УДО от места жительства.

Родители обучающихся позитивно относятся к учреждению, в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, активно вносят предложения по расширению спектра образовательных маршрутов и улучшению работы ЦТиО. Большой процент респондентов готов рекомендовать наше учреждение родственникам и знакомым.

Респонденты считают, что вовлеченность в объединения дополнительного образования будет способствовать подготовке к выбору будущей профессии, разностороннему развитию личности ребенка. Немаловажным мотивом обучения ребенка в ЦТиО является для родителей занятость ребенка в свободное от учебы время, что помогает решать проблемы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Родители выбирают обучение в ЦТиО, потому что считают, что деятельность учреждения соответствует интересам и потребностям самого ребенка. Растет доля родителей, ориентирующихся на выбор самого ребенка. Неизменно для многих остается важным и удобное расположение учреждения. Более всего родители удовлетворены уровнем компетентности педагогических кадров Центра, количеством учащихся в группе, содержанием и качеством реализуемых образовательных программ, организацией для ребенка комфортной образовательной среды, эффективностью воспитательной работы в Центре и в отдельных коллективах и разнообразием форм и методов проводимых занятий. Как пожелание родителей, можно выделить недостаточную удовлетворенность количеством профилей и разнообразием направлений дополнительного образования в Центре.

3.8. Анализ анкетирования учащихся Центра творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2019-2020 учебный год

Цель анкетирования: выявление уровня удовлетворенности учащихся образовательной деятельностью ЦТиО.

Задачи:

- Определить уровень удовлетворенности учащихся услугами дополнительного образования;
- Определить уровень востребованности услуг, предлагаемых ЦТиО;
- Внести обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы образовательной деятельности ЦТиО.

В анкетировании приняли участие 68 учащихся ЦТиО. Активность заполнения учащихся женского пола - 75%, мужского - 25%. Основной возрастной диапазон учащихся 12-17 лет. Наибольшее количество опрошиваемых занимается в Центре более 5 лет (более 42%), остальные 58% респондентов посещают ЦТиО от одного до четырех лет

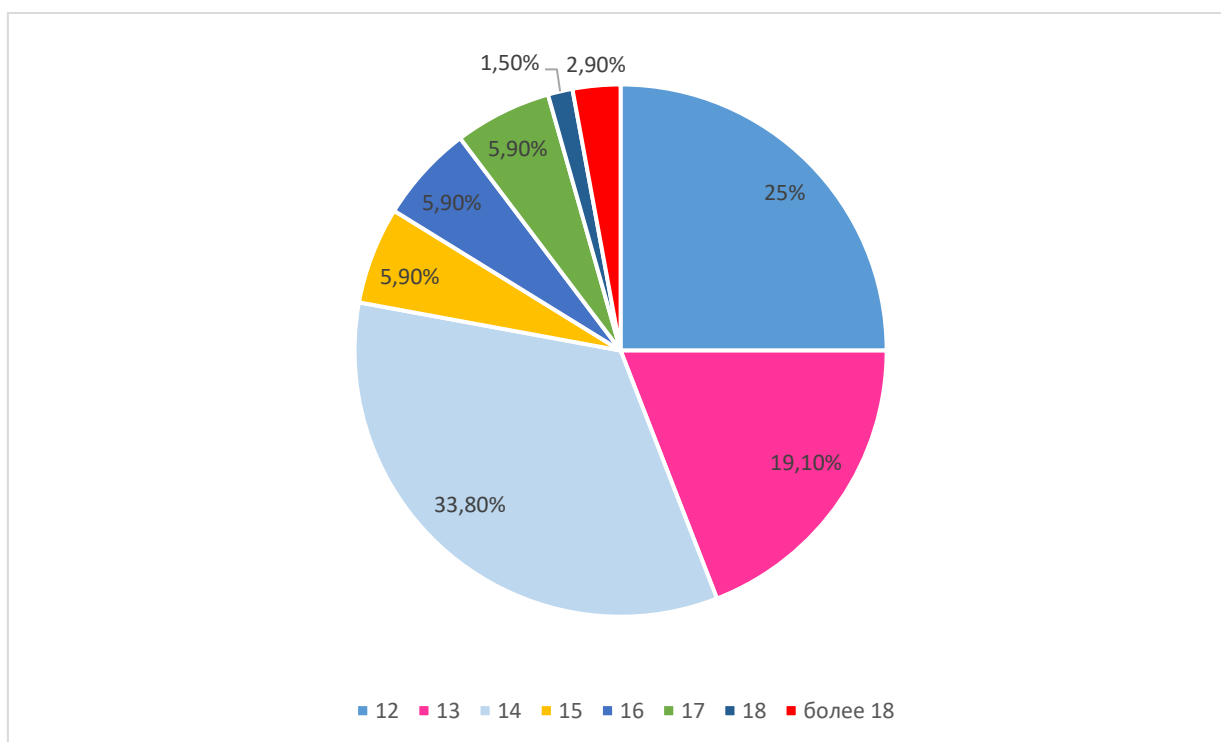


Рисунок 20. Возрастной диапазон респондентов

1.В КАКИХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТУДИЯХ, КОЛЛЕКТИВАХ) НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ?

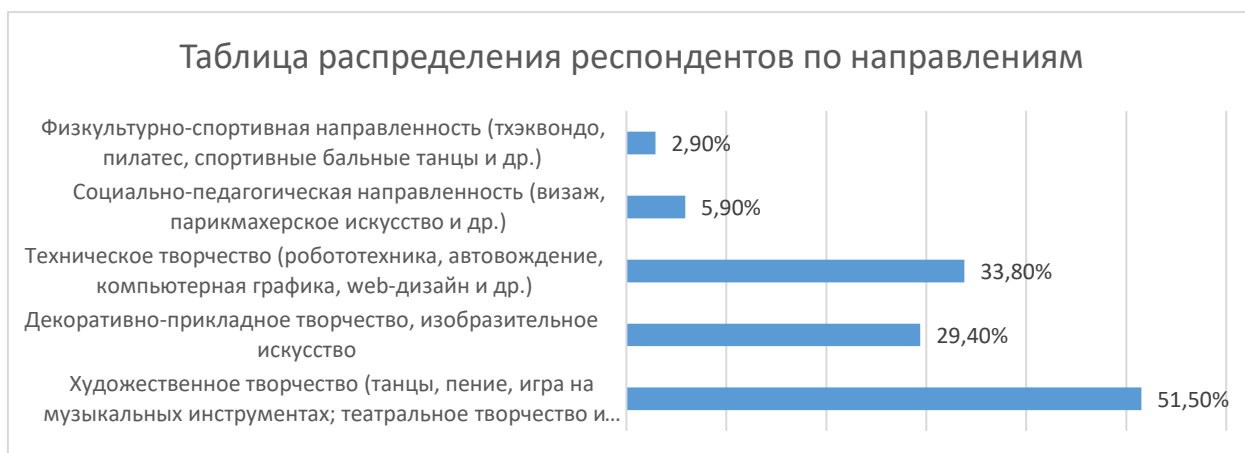


Рисунок 11

Выводы: Из ответов видно, что наибольшую активность участия в мониторинге приняли учащиеся объединений, относящихся к художественному творчеству (51,5%), техническое творчество (33,8%) и отделения декоративно-прикладное творчество (29,4%). Обучающиеся художественной направленности

2. ОТКУДА ТЫ УЗНАЛ ОБ ОБЪЕДИНЕНИИ, В КОТОРОМ ЗАНИМАЕШЬСЯ?

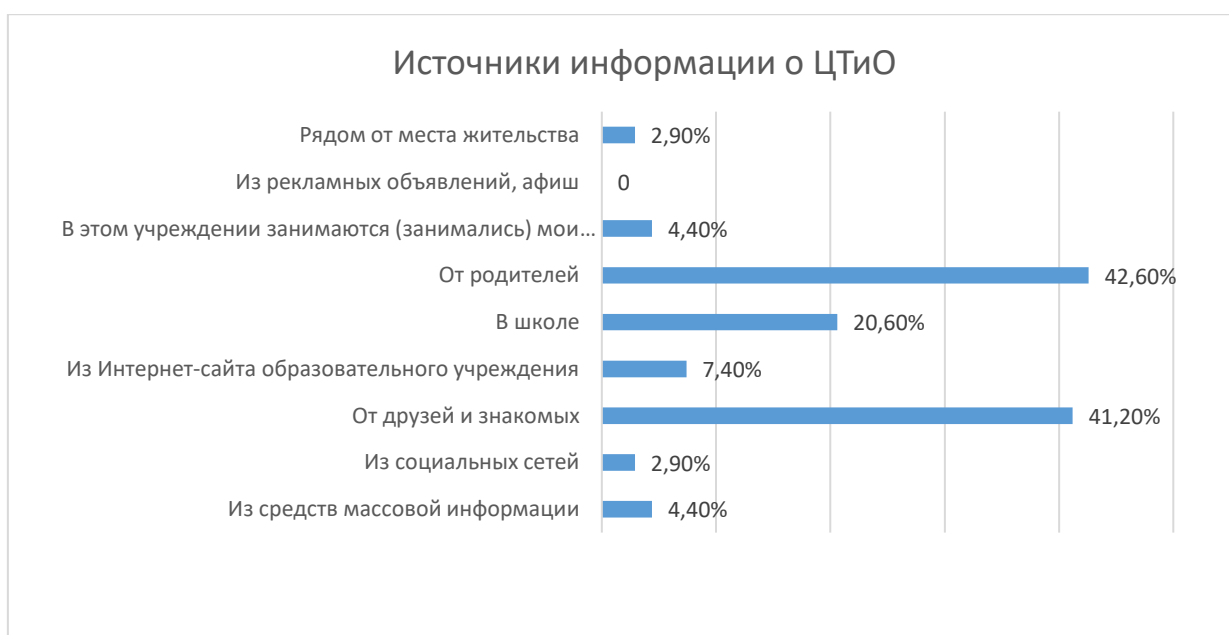


Рисунок 22

Выводы: Результаты ответов на данный вопрос подтверждают, что основными источниками информации об учреждении по-прежнему являются сведения от друзей и знакомых% и родителей учеников (42,6%), на третьем месте - источником информации является школа (20,6%).

3. С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ТЫ ПРИШЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЕ?



Рисунок 23

Выводы: Основной целью обучения в студиях ЦТиО учащиеся видят - развитие своих способностей (67,6%), узнавать новое и интересное (64,7%). Далее ранжирование мотивов идет в направлении полезного проведения свободного времени, получение знаний и умений, которые помогут в приобретении будущей профессии, обучения конкретному виду деятельности. Наименьший процент (1,5%) получил мотив - преодоления трудностей в учебе.

4. ЧТО ТЕБЕ НРАВИТСЯ В ЭТОМ УЧРЕЖДЕНИИ?



Рисунок 24

Выводы: Приятным моментом в ответах на данный вопрос являются ответы, имеющие наибольшее значение (76,5 и 73,5%) о том, что в нашем учреждении учащихся привлекают личность педагога и интересные занятия и уже на второй план выходят, отношения, которые у них складываются с педагогом и сверстниками. Стоит отметить, что немаловажным моментом в привлекательности посещения центра творчества является его

близость к дому, а также внешний вид и интерьеры учреждения. Достаточно высокий процент опрошенных считает, что возможность проявления инициативы и самостоятельности так же важная составляющая, которая является дополнительным аргументом к посещению нашего учреждения.

6. ОЦЕНИ СВОЮ НАГРУЗКУ В ОБЪЕДИНЕНИИ (НИЯХ) НАШЕГО ЦЕНТРА.

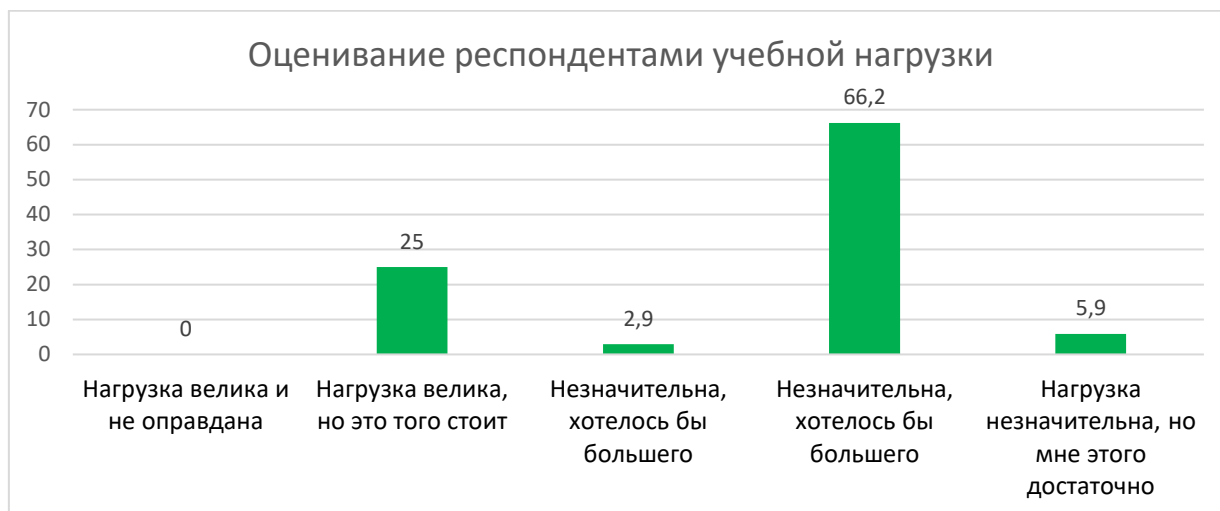


Рисунок 25

Выводы: В целом нагрузку в объединениях учащиеся считают оптимальной.

7. ДОВОЛЕН (ДОВОЛЬНА) ЛИ ТЫ СВОИМИ УСПЕХАМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ В ОБЪЕДИНЕНИИ?

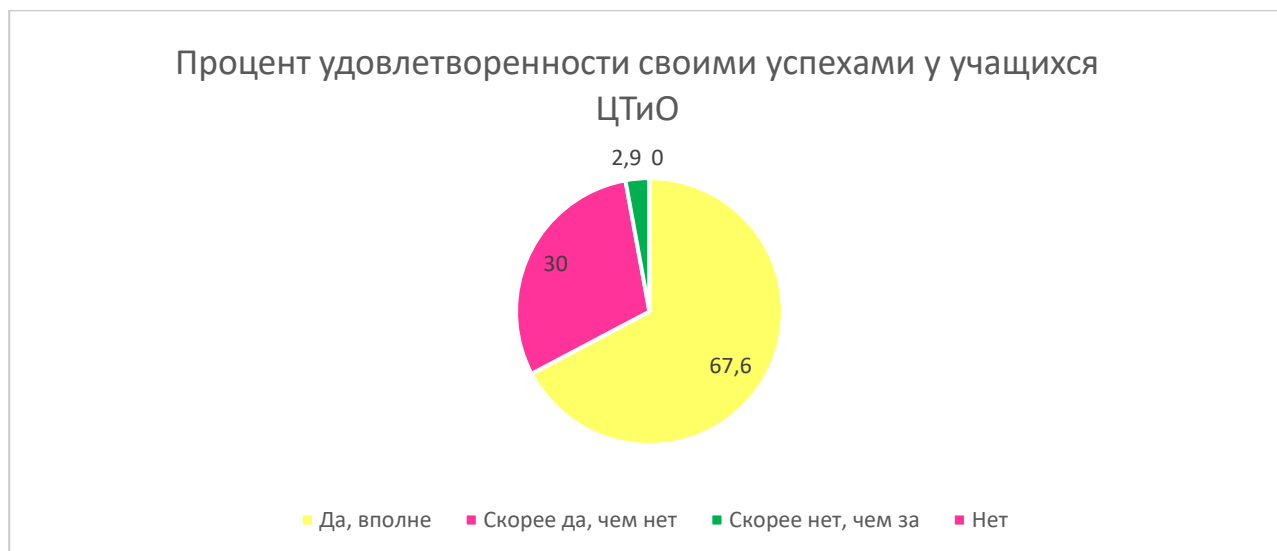


Рисунок 26

Выводы: Общий процент удовлетворенности успехами своей деятельности высокий.

8. ЕСЛИ У ТЕБЯ ВОЗНИКАЮТ ЛИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, К КОМУ В УЧРЕЖДЕНИИ ТЫ ОБРАЩАЕШЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ?



Рисунок 27

Выводы: По ответам респондентов видно, что психологическая обстановка в объединениях достаточно комфортная, так как 70,6% ответов свидетельствуют об отсутствии конфликтов в коллективах. Достаточно высокий процент учащихся готов обратиться за помощью к педагогу, в случае возникновения личных затруднений.

9. ЧТО ДАЮТ ТЕБЕ ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ ЭТОГО УЧРЕЖДЕНИЯ?



Рисунок 28

Выводы: Ответы на этот вопрос подтверждают надежность и искренность ответов на 5 вопрос, т.к. имеют повторяющееся значение (смысл) и совпадают в процентном соотношении.

10. ОЦЕНИ КАЧЕСТВО ДИСТАНЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Оценка учащимися качества дистанционного обучения

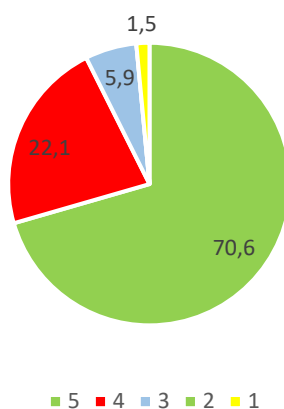


Рисунок 29

Выводы: Из показателей таблицы видно, что уровень дистанционного обучения учащиеся оценивают как высокий.

11. КАКИМ ВИДОМ ТВОРЧЕСТВА, СПОРТА ТЫ БЫ ХОТЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ, ПОМИМО ИМЕЮЩИХСЯ В НАШЕМ УЧРЕЖДЕНИИ?

- не знаю, никаких -22
- Компьютерной - 4, 3 D моделирование, разработка игр.
- Спортивное направление: Волейбол - 5, Футбол - 4, Тайский бокс, У-шу, Легкая атлетика, баскетбол, Скалолазание, Боулинг, Плаванием - 3, художественной гимнастикой -1, Тренажерный зал, Дайвинг, верховая езда, Пилатес, стретчинг - всего - 24
- Современные танцевальные направления (Контемп, хип-хоп) - 8
- Рисование, граффити, китайская живопись, ткачество.
- Практика (именно) вождения автомобиля, не по 6 мин((((
- блогер, медиа, карате
- Кулинария, моделинг.

Выводы по итоговому анкетированию учащихся за 2019-2020 учебный год

Уровень удовлетворенности учащихся показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг, предоставляемых ЦТиО остается в тех же значениях, что и в предыдущие годы.

Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг является своеобразной оценкой системы образовательной и воспитательной работы Центра творчества и образования в целом. Проведенный опрос показал, что оценка, полученная со стороны детей, весьма высокая. Удельный вес тех, кто удовлетворен качеством услуг, предоставляемых в учреждении, составил в среднем 97%.

В результате проведенного исследования выявлена значительная потребность качественной работой образовательного учреждения и его педагогическими работниками.

Работа ЦТиО в значительной степени соответствует социальному запросу учащихся, спектром образовательных услуг, условиями для развития способностей творческого характера у детей, проявления их инициативы в подготовке к самостоятельной жизни, успешной социализации, высоким уровнем профессиональной компетентности педагогических работников Центра.

Результаты мониторингового исследования дают возможность наметить направления дальнейшего развития образовательного процесса. Пожелания учащихся относительно введения новых видов образовательных объединений дают возможность наилучшим образом построить цели для дальнейшего развития спектра образовательных услуг ЦТиО.

4. Финансово – экономическая деятельность ГБУ ДО ЦТиО по итогам 2018 финансового года

За 2019 год в Центре произведены работы по ремонту учебных помещений на сумму 2 461 977,38 рублей. Всего на материально-техническое обеспечение за 2018 год было израсходовано 12 477 958,60 руб. В 2019 году осуществлена деятельность по разработке проектной и сметной документации по установке автоматической системы сигнализаторов загазованности на сумму 23 420,00 рублей. Выполнение работ по разработке проектной и сметной документации на монтаж слаботочных систем на сумму 139 233,32 рублей, выполнены работы по установке системы контроля загазованности на сумму 168 891,00 рублей. Поступления от приносящей доход деятельности за 2019 год составили 9 217 000



1	2	3	4	5	
Отчетный период	Субсидия	Материально-техническое обеспечение	В том числе из графы 4, приобретение оборудования для обеспечения учебно-	Ремонтные работы	Заработная плата сотрудников

			воспитательного процесса		
2016 год	82 196 341,08	19 808 932,41	1 362 458,22	12 739 326,80	62 030 400
2017 год	88 458 570,29	15 907 222,25	3 674 798,92	6 846 435,56	72 195 100
2018 год	89 680 232,85	12 702 001,35	4 169 950,32	2 461 977,38	77 150 400
2019 год	95 566 300			2 000 000	80 565 000

5. Заключение. Перспективы и планы развития

Ответом системы Российского образования на мировые вызовы является Национальный проект «Образование», определяющий ряд направлений для совершенствования, на которые ориентирована и Программа развития ОО - это современные образовательные технологии, работа с талантами, профессиональное определение учащихся, формирование цифровой образовательной среды, создание условий для социальной активности, развитие потенциала педагогических сотрудников. Реализуя гуманистический подход, ЦТиО понимает, что центром дополнительного образования является Ребенок с его индивидуальными возможностями и способностями, что приводит к необходимости создания условий, которые позволили бы учитывать в обучении интересы и особенности личности, обязательным условием для чего становится индивидуальный образовательный маршрут учащихся.

Одна из ведущих современных идей, нашедшая отражение в нашей Программе, это создание особой инновационно-образовательной экосистемной среды, для которой характерны:

- гибкость и разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения, а также совершенствование умений учиться;
- стимулирование мотивации к познанию нового и раскрытию творческого потенциала каждого;
- реализация инновационного подхода;
- повышение качества жизни человека и общества в целом через личностное, творческое, социальное и профессиональное развитие.

Основой для её формирования стала модель образовательной среды ЦТиО, включающая в себя организационные и содержательные компоненты, тесно взаимосвязанные между собой (Рисунок 30), возникшая в результате многолетней работы, в том числе и в режиме опытно-экспериментальной площадки («Образовательная среда ЦЭВ как фактор развития творческих способностей детей» 2007-2010; «Образовательная среда ЦЭВ как фактор развития индивидуально-личностного потенциала ребенка»-2010-2013; «Формирование социальной компетентности детей в дополнительном образовании»- 2013-2016)



Рисунок 30 Организационная модель инновационно-образовательной среды ЦТиО

Экосистемный характер системе работы ЦТиО придает сетевое взаимодействия с социальными партнерами, опыт реализации которого накоплен ЦТиО (рис.31). Участие в работе ЦТиО социальных партнеров различного типа в рамках сетевого взаимодействия позволяет воспитанникам получать новый социальный опыт, расширить свои представления об окружающем мире, реализовывать свой творческий и коммуникативный потенциал, осознавать и актуализировать духовно-нравственные ценности, проявлять созидательную активность, получать опыт взаимопомощи и взаимоподдержки в общении с представителями различных социальных групп. При этом педагоги ЦТиО получают уникальную возможность распространения своего педагогического опыта и знакомства с опытом других педагогов. Выстраиваемая система отвечает современному экосистемному подходу.

Схема межсетевого взаимодействия ЦТиО в рамках воспитательной работы

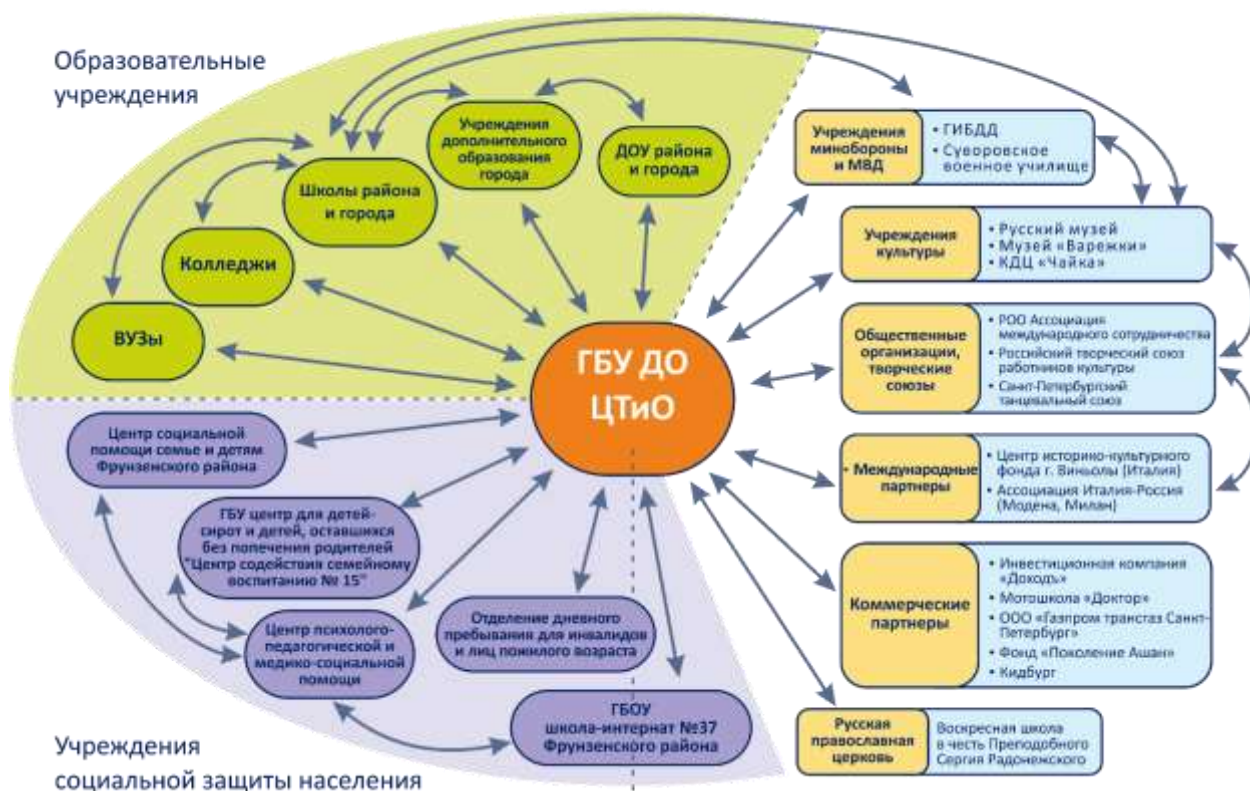


Рисунок 31. Схема межсетевого взаимодействия ЦТиО в рамках формирования образовательной среды

При этом воспитательный и образовательный компонент тесным образом переплетаются, дополняя друг друга. Содержание образовательного процесса ЦТиО реализуется через множество отдельных образовательных процессов, внутри которых педагоги, дети и родители относительно самостоятельно определяют конкретные цели, задачи, содержание и методику своего взаимодействия. Задачи развития и становления социальной компетентности детей интегрируют все направления учебно-познавательной, воспитательной и социально-психологической деятельности учреждения. Это позволяет целенаправленно развивать социальную активность ребенка во всех сферах его жизнедеятельности, что способствует успешной социализации, гармоничному личностному развитию и гражданскому становлению личности детей.

Нами выделены отдельно проект, направленный на формирование воспитательной системы – «Культурный код» и проект, посвященный образовательному процессу, нацеленному на формирование актуальных компетенций, важных для того, чтобы быть успешным в современных реалиях – «КомпетенториУм».

1. «Культурный код» - воспитательная система ЦТиО

На сегодняшний день социальное воздействие на становление личности

подростающего поколения является доминирующим по отношению к педагогическому. Роль гражданского и патриотического воспитания приобретает сегодня особое значение, выходит на первоочередную ступень задач воспитания общества, занимает одно из приоритетных направлений в Российской Федерации.

Задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания реализуются в ЦТиО через вовлечение воспитанников в целостную систему мероприятий социально-значимой, проектной деятельности, направленных на формирование активной гражданской позиции и воспитание чувства уважения к государственной символике; участие в акциях, посвященных памятным датам Российского государства; воспитание на исторических примерах и традициях мирового и отечественного искусства, изучение произведений отечественного и мирового искусства; привлечение обучающихся к волонтерскому движению; проведение конференций и семинаров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

В основе модели воспитательной работы ЦТиО заложено несколько компонент формирования ценностных ориентиров у учащихся – нравственно-ценностный компонент (ценностно-смысловая направленность личности), когнитивный и деятельностный компоненты (ориентация в познавательных-знаниевых системах и способности) и личностный компонент (социальный опыт).

Приоритетом для нас также остается система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которая заключается, прежде всего, в использовании ресурсов сетевого взаимодействия учреждения дополнительного образования с организациями-партнерами. Сетевое взаимодействие ГБУ ДО ЦТиО с социальными партнерами обогащает образовательные и развивающие возможности всех учреждений - участников взаимодействия, обеспечивает психолого-педагогическую поддержку и способствует гармоничному развитию личности ребенка с ОВЗ, его успешной социализации.

Широкий охват всех субъектов образовательного процесса (Рис.32), включенных в реализацию мероприятий позволяет комплексно решать задачи социализации детей.



Рисунок 32. Модель средового окружения детей с ограниченными возможностями здоровья

2. «КомпенториУм» -образовательное пространство ЦТиО.

Важнейшим образовательным результатом для себя считаем формирование у учащихся компетенций, которые являются неотъемлемыми для успешного будущего в постоянно меняющемся, сложном мире, находящемся в состоянии неопределенности (VUCA – мире), а это Soft Skills: критическое мышление; креативность; коммуникативность, умение сотрудничать, не менее важными остаются способности к самоанализу, самооценке, рефлексии. Идея проекта состоит в том, чтобы включить при реализации любых программ в образовательный процесс, как обязательный компонент, проектный подход, включающий в себя цели по формированию Soft Skills, предполагающий применение соответствующих методик и технологий.

3. Третий проект «Профи-микс» будет связан с реализацией профориентационного направления в образовательном процессе.

Центр уже ведёт работу и планомерно внедрил профориентационный компонент в программы для детей среднего и старшего школьного возраста, что привело к появлению карты профессиональных возможностей учащихся ЦТиО (рис.33) и системы работы в направлении профессиональной ориентации школьников, на развитие которой и направлен проект. С целью создания условий для эффективного профессионального самоопределения всех субъектов образовательного процесса в соответствии с этапом возрастного развития и индивидуальными особенностями детей в учреждении реализуется и будет совершенствоваться психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения с возможностью построения индивидуального маршрута развития учащихся.



Рисунок 33. Карта профориентационных возможностей учащихся ЦТиО

Образовательное пространство ЦТиО сегодня не может не учитывать и важность аспекта цифровизации, который задается не только Национальным проектом «Образование», но и Агентством Стратегических Инициатив, Университетом «20.35». Приоритетом становится активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и превращение компьютера и системы Интернет из объекта изучения и средств, с помощью которых обучают, в инструмент повышения эффективности педагогической деятельности, творческой и проектной работы учащихся, а также в компонент системы управления образованием. В связи с происходящими технологическими изменениями во всем мире и охватывающими все отрасли, меняются профессии, появляются новые и возникает необходимость у подрастающего поколения уметь ориентироваться в них. Также становится важным формировать специфические цифровые компетенции, которые сегодня необходимы каждому для профессионального развития. Поэтому в Программу развития Центр закладывает идею развития Кружкового движения НТИ на своей базе.

4. Управленческий проект Программы развития включает в себя задачи, направленные на формирование системы менеджмента качества ОО, которая должна способствовать формированию целостной и прозрачной системы процессов в ОО и созданию условий для открытого взаимовыгодного общения всех заинтересованных сторон (семьи, общества, государства) и запуска интеграционных процессов с различного рода партнерами (например,

вузами, социальным окружением), что позволит сформировать инновационно-образовательную экосистему ОО.

Кроме того, непостоянство и изменчивость сегодняшнего мира, пандемия, являются вызовом для системы управления ОО, которая должна создать условия для формирования организационной готовности к изменениям, что заставляет искать универсальный механизм формирования такого состояния организации, при котором изменения были бы естественным её состоянием, а сотрудники при этом становились бы лидерами изменений. Востребованными ценностями сегодня становятся: соучастие, саморазвитие и реализация, взаимоотношения в коллективе и комфортная психологическая среда, технологичность и творчество, которые лежат в основе современного Agile – подхода, смысл которого заключается в том, что успешность и адаптивность организации напрямую зависит от ее способности интегрировать компетенции и сильные стороны в единое целое, чтобы иметь высокий уровень внутреннего и внешнего признания.

Инновационная деятельность ЦТиО будет реализовываться в рамках данного проекта. Центр планирует разработать и апробировать универсальной систему формирования организационной готовности ОО к изменениям, включающую в себя следующие подсистемы: «Систему оценки организационных возможностей» - «Систему вовлечения персонала» - «Систему управления знаниями», выстроенные на разных уровнях: экосистемном - организационном – групповом/проектном – индивидуальном и основанную на Agile-ценностях, а также подкреплённую единым процессом управления, в основе которого лежат принципы менеджмента качества.



Рис.34. Концепция системы формирования готовности ОО к изменениям

По оптимистичному сценарию планируется ведение инновационной деятельности по теме «Формирование организационной готовности к изменениям в процессе управления образовательной организацией» в статусе региональной инновационной площадки.

Подводя итог, можно сказать, что ЦТиО видит своей **миссией** – воспитание человека на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций российского общества, мотивированного к творчеству и самообразованию, готового к жизни **в постоянно меняющемся мире. А цель Программы развития создать соответствующие условия для этого.**

С точки зрения управления Программа развития основана на:

- Экосистемном подходе при выстраивании сетевого взаимодействия;
- Партнерских отношениях с родительским сообществом;
- Проектном и системном подходах;
- Принципе непрерывного улучшения;
- Agile-ценностях актуальных в условиях быстроменяющегося мира.